

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القران

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : التفسير وعلوم القران

اسم الشهادة النهائية : علوم اسلامية - بكالوريوس في تفسير وعلوم القران

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-١-٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-١-٢٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د اثير طارق نعمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٣١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د فراس يحيى عبدالجليل

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٣١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء

الجامعي أ.د ثامر عبدالله داود

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٣١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يطمح قسم التفسير وعلوم القرآن ان يكون واحدا من الاقسام العلمية المتقدمة في جامعة الانبار وفي عموم البلد والعلم من خلال الارتقاء بالكادر التدريسي وما تحوية مكتبته من كتب قيمة ، وايضا تطوير المناهج بما ينسجم مع تلك المتطلبات كي يكون فانارا لطلاب البلد والذي يؤدي بدوره الى اعداد جيل من حملة شهادة البكالوريوس في علوم التفسير بما يوافق حاجة المجتمع ومواكبة التطور العلمي والتقني في الاختصاصات المختلفة ورفد المجتمع بأعداد من الخريجين من حملة الشهادات العليا الماجستير والدكتوراه.

٢. رسالة البرنامج

تطوير الدراسة كما ونوعا بما يتفق واهداف الجامعة الاساسية والمتمثلة باستحداث مسارات وقنوات جديدة في الدراسة الاولى والدراسات العليا لتتماشى مع التطورات الحديثة بحيث يكون التخصص منسجم مع سوق العمل للبلد وفقا للنظرية الحديثة والتقدم المسارع العلمي في جميع موافق الحياة الانسانية المعاصرة.

٣.اهداف البرنامج

١. الاسهام في عملية التقدم العلمي والنهوض بمستوى التعليم وتزويد سوق العمل بخريجين للعمل في كافة ميادين الحياة المهمة
٢. تكون قاعدة معرفية واسعة لدى الخريج بالمفاهيم الاساسية للمادة المناطة
٣. اعداد كوادر علمية قادرة على التسليح المعرفي للنهوض بوقع الامة وانتشالها من الضياع
٤. اضافة الى ذلك يتاح للطلبة القيام بالتدريب في المؤسسات العلمية والخدمية كل حسب تخصصه

٤.الاعتماد البرامجي

قيد العمل

٥.المؤثرات الخارجية الأخرى

النشاطات الطلابية خارج الجامعة - زيارات ميدانية لطلبة المرحلة الرابعة (مشاهدة وتطبيق).

٦.هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		١٠	١٠	متطلبات المؤسسة
اساسي		١٢	١٢	متطلبات الكلية

متطلبات القسم	٦٤	١٤٠	اساسي ومن ضمنها عدد ساعات التدريب الميداني
متطلبات القسم	١٢	١٢	اختياري
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي	عدد الساعات	نحو	TAF ١٠١	٢٠٢٣-٢٠٢٤
اساسي	٣	تاريخ القرآن	TAF ١٠٢	السنة الاولى- الكورس الاول
اساسي	٣	تلاوة وحفظ	TAF ١٠٠	
اساسي	٢	حقوق الإنسان	TAF ١٠٣	
اساسي	٢	اخلاق القران	TAF ١٠١	
اساسي	٢	علم النفس التربوي	TAF ١٠٤	
اساسي	٢	اللغة الانكليزية	Uoa ١٤٠	
اساسي	١	الحاسبات	Uoa ١٤١	
اساسي	٣	النحو	Taf ١٠٠-١٩٩	السنة الاولى – الكورس الثاني
اساسي	٢	سيرة	Taf ١٠٨	
اساسي	٢	مدخل تفسير	Taf ١٠٦	
اساسي	٣	حفظ القرآن التلاوة	Taf ١٠٥	
اساسي	٢	ديمقراطية	Issc ١٠٣	
اساسي	٢	اسس تربية	Fik ١٠٧	
اساسي	١	الحاسبات	Uoa ١٤١	
اساسي	٣	الصرف	TAF ١٠٤	

اساسي	٣	النحو	٠٨TAF٢	السنة الثانية – الكورس الاول
اساسي	٣	علوم القرآن	٠٩TAF ٢	
اساسي	٣	التلاوة والحفظ	١٠TAF٢	
اساسي	٢	مناهج المفسرين	١١TAF٢	
اساسي	٢	قواعد تفسير	٢١٢TAF	
اساسي	٢	بلاغة القرآن	٢١٣TAF	
اساسي	٢	علم المنطق	٢١٤TAF	
اساسي	٣	الفقه الاسلامي	٢١٥TAF	
اساسي	١	الحاسبات	Uoa١٤١	
اساسي	٣	النحو	٠٨TAF٢	السنة الثانية – الكورس الثاني
اساسي	٣	علوم القرآن	٠٩TAF ٢	
اساسي	٣	التلاوة والحفظ	١٠TAF٢	
اساسي	٢	مناهج المفسرين	١١TAF٢	
اساسي	٢	قواعد تفسير	٢١٢TAF	
اساسي	٢	بلاغة القرآن	٢١٣TAF	
اساسي	٢	علم المنطق	٢١٤TAF	
اساسي	٣	الفقه الاسلامي	٢١٥TAF	
اساسي	١	الحاسبات	Uoa١٤١	
اساسي	٣	النحو	٣٠١TAF	السنة الثالثة – الكورس

				الاول
اساسي	٢	علوم الحديث	TAF ٣٠٢	
اساسي	٢	الفقه الاسلامي المعاملات	TAF ٣٠٣	
اساسي	٢	العقائد	TAF ٣٠٤	
اساسي	٢	اصول الفقه	TAF ٣٠٥	
اساسي	٢	مكتبة ومنهج بحث	TAF ٣٠٦	
اساسي	٢	الاعجاز القرآني	TAF ٣٠٧	
اساسي	١	اللغة الانكليزية	Uoa ١٤٠	
اساسي	٢	النحو	TAF ٣١٠	السنة الثالثة – الكورس الثاني
اساسي	٢	علوم الحديث	TAF ٣١١	
اساسي	٢	تفسير آيات الاحكام	TAF ٣١٢	
اساسي	٢	العقائد	TAF ٣١٣	
اساسي	٢	اصول فقه	TAF ٣١٤	
اساسي	٢	مكتبة ومنهج بحث	TAF ٣١٥	
اساسي	٢	الاعجاز القرآني	TAF ٣٠١	
اساسي	٢	طرائق تدريس	٣٢٢ TAF	
اساسي	٢	التفسير الموضوعي	TAF ٤٠٢	السنة الرابعة – الكورس الاول
اساسي	٢	التفسير التحليلي	TAF ٤٠٣	

اساسي	٢	القصص القرآني	TAF٤٠٤	
اساسي	٢	القياس والتقويم	TAF ٤٠٥	
اساسي	٢	تطبيقات تربوية	TAF ٤٠٦	
اساسي	٢	دراسات قرآنية معاصرة	TAF ٤٠٧	
اساسي	٢	اللغة الانكليزية	TAF ٤٠٨	
اساسي	٦	التطبيق والمشاهدة	TAF٤١١	
اساسي	٢	بحث التخرج	TAF٤١٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١. المعرفة والفهم مع اتمام دراسة البرنامج يصبح للطالب القدرة على استيعاب مهارات المعرفة والفهم الاتية معرفة الاساسية حول مبادئ علم التفسير وعلومه
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	التعرف على المفاهيم والتصورات الاساسية لفرع التفسير وعلومه
مخرجات التعلم ٣	الامام بالجوانب التطبيقية لبعض المفاهيم الاساسية في التخصص الدقيق
القيم	
مخرجات التعلم ٤	اكتساب القدرة على ربط الجانب التجريبي بالمعرفة النظرية
مخرجات التعلم ٥	فهم طبيعة المفاهيم التفسيرية وربطها بعلوم الشريعة الاخرى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات التمهيديّة لإعطاء الطالب رؤية شاملة عن المادة المقررة	
٢. تغطية الجانب النظري عن طريق القاء المحاضرات او استخدام التقنيات الحديثة في عرض موضوع معين	
٣. تكلف الطلاب بقراءات محددة من مواضيع الكتاب المقرر والمراجع المساندة للتوسع في دراسة بعض مفردات المقرر	
٤. تعلم استخدام المكتبة في التعلم الذاتي	

٥. الاستماع الى التسجيلات الصوتية في موضوع الحفظ والتلاوة والافادة منها في التطبيق الصوتي
٦. اعطاء الطالب واجبات منزلية لبيان المامه بالمعارف المكتسبة

١٠. طرائق التقييم

اولا الاختبارات التحريرية وتشمل الاختبارات المقالية والموضوعية
ثانيا الاختبارات الشفوية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تفسير	اصول الدين	فراس يحيى عبد الجليل إبراهيم
	ملاك			تفسير	اصول الدين	أحمد قاسم عبد الرحمن محمد
	ملاك			تفسير	اصول الدين	محمد مطني أحمد خلف
	ملاك			تفسير	اصول الدين	زبن عجيمي ابراهيم عبدالله
	ملاك			تفسير	علوم القرآن	ياسر إحسان رشيد توفيق
	ملاك			تفسير	علوم القرآن	فاضل محمد كمبوع عليوي
	ملاك			قراءات قرآنية	علوم القرآن	سمير عبد حسن سالم
	ملاك			تفسير	اصول الدين	محمود عقيل معروف طه
	ملاك			تفسير	اصول	ماجد محمد خليفة حسن

				الدين	
	ملاك			لغة عربية	أثير طارق نعمان عبد الله
	ملاك			نحو	عامر عبدالعزيز خليل سليم
	ملاك			اللغة الانكليزية وآدابها	مي أحمد مجيد سعود
	ملاك			علوم القران	أحمد مخلف عبد علي
	ملاك			ادب	عصام عكله عبد القهار رحيم
	ملاك			معالجة صور	عبد إبراهيم مصلح عطية
	ملاك			علم النفس التربوي	ولاء خليل إبراهيم جاسم
	ملاك			نحو	عمر هلال خلف جاسم
	ملاك			علوم قران	نور عبد الكريم مخلف صالح
	ملاك			ذكاء اصطناعي	سمير اسماعيل علي ذعار
	ملاك			تاريخ اسلامي	عاليه مناف جاسم
	ملاك			تفسير	رواد محمد جاسم فندي
	ملاك			فقه	هدى سلوان رجب عبدالغفور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم
<ol style="list-style-type: none"> ١. يتم وضع معايير وواجبات مستسقة من قبل متطلبات هيئة الاعتماد الدولي لغرض جمع بيانات كاملة عن التدريسيين في اتمام العلمية التعليمية للطلبة ٢. اما فيما يتعلق يخص أنشطة أعضاء الهيئة التدريسية وتشمل حضور ندوات ومحاضرات والحلقات النقاشية وكل جديد ومبتكر ضمن التخصص ٣. التفرغ العلمي الجامعة تدعم اجازة اعضاء هيئة التدريس العلمية للنشاط بعد خمس سنوات من الخدمة حيث استفاد بعض اعضاء الهيئة التدريسية من هذه الفرصة ٤. التفرغ العلمي لمدة سنة لغرض الحصول على شهادة الدكتوراه خلال السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م ٥. يعمل القسم على دعم اعضاء الهيئة التدريسية بالحصول على التفرغ البحثي داخل وخارج البلد بعد استحصال الموافقات الخاصة بالجامعة لأغراض البحث العلمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوفر القسم ومركز المعلومات ورض ودورات خاصة فاعلة لتحفيز هيئة التدريس على تطوير أدائهم من خلال تقنيات الانترنت وانظمة التعليم الالكتروني والورش الخاصة في مركز المعلومات في الجامعة ومركز التعليم المستمر في الجامعة للعام ٢٠٢٣ م ٢. تعمل كل من رئاسة الجامعة متمثلة بالسيد رئيس الجامعة على اهمية النشر الرصين وتحث عليه حسب تعليمات الوزارة الت تؤكد على النشر في مجلات ذات معامل التأثير العالمي ٢٠٢٣ م مثلا ٣. يعمل القسم بالتأكيد على مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية على المساهمة في جمع الانشطة العلمية والورش والندوات المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل

١٢. معيار القبول
قبول مركزي حسب الضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
<ol style="list-style-type: none"> ١. عراقي الجنسية ٢. حائز على الشهادة الثانوية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة او ما يعادلها ٣. ناجح في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ويحق للطلاب المكفوف الذي تتوافر فيه الشروط التقديم للدراسات الإنسانية المناسبة ٤. عمر المتقدم لا يزيد عن ٢٤ سنة للتقديم للكلية ٥. تقديم الاستمارة احيانا يكون غير ملزم لان التنافس على الأقسام يكون حسب المعدل له ٦. توزيع الطلبة على الاقسام من خلال المعدل التراكمي والاختبارات ٧. الطاقة الاستيعابية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المراجع الأساسية والكتب الموصى بها كتفسير جامع البيان للطبري وتفسير ابن كثير والرازي وكتب علوم القرآن كالبرهان للزركشي والاتقان للسيوطي
٢. سائر المواقع الإلكترونية كموقع التفسير واهل التفسير وغيرها [/https://mtafsir.net](https://mtafsir.net)

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تنظيم ورش عمل وفصول تدريبية
٢. تشكيل لجان لمناقشة واقع التدريس وإيجابياته وتطوير المناهج والخطط وتحديث المناهج
٣. توفير فرص للتطوير الأكاديمي والبحثي على أحدث تقنيات التدريس
٤. تشجيع الاساتذة لإنجاز كتب مرجعية في مقرات التخصص
٥. مقارنة الخطة الدراسية بمثيلاتها في جامعة اخرى

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		√	√			√	√			√	√	اساسي	نحو	TAF ١٠١	السنة الاول- الكورس الاول
		√	√			√	√			√	√	اساسي	تاريخ القرآن	TAF ١٠٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	تلاوة وحفظ	TAF ٠١٠	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	حقوق الإنسان	TAF ٣٥١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	اخلاق القران	TAF ١٠١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علم النفس التربوي	TAF ٤٠١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	Uoa١٤٠	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الحاسبات	Uoa ١٤١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	النحو	Taf١٠٠- ١٩٩	السنة الاولى - الكورس الثاني
		√	√			√	√			√	√	اساسي	سيرة	٠٨Taf١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	مدخل تفسير	٠٦Taf١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	حفظ القرآن التلاوة	٠٥Taf١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	ديمقراطية	Issc ١٠٣	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	اسس تربوية	Fik١٠٧	

		√	√			√	√			√	√	اساسي	الحاسبات	Uoa ١٤١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الصرف	TAF١٠٤	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	النحو	٠٨TAF٢	السنة الثانية - الكورس الاول
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علوم القرآن	٠٩TAF٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	١٠TAF٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	مناهج المفسرين	١١TAF٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	قواعد تفسير	٢١٢TAF	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	بلاغة القرآن	٢١٣TAF	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علم المنطق	٢١٤TAF	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الفقه الاسلامي	٢١٥TAF	
												اساسي	الحاسبات	Uoa١٤١	

		√	√			√	√			√	√	اساسي	النحو	٠٨TAF٢	السنة - الثانية الكورس الثاني
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علوم القرآن	٠٩TAF٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	١٠TAF٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	مناهج المفسرين	١١TAF٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	قواعد تفسير	٢١٢TAF	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	بلاغة القرآن	٢١٣TAF	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علم المنطق	٢١٤TAF	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الفقه الاسلامي	٢١٥TAF	
												اساسي	الحاسبات	Uoa١٤١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	النحو	٣٠١TAF	السنة - الثالثة الكورس الاول

		√	√			√	√			√	√	اساسي	علوم الحديث	TAF ٣٠٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الفقه الاسلامي المعاملات	TAF ٣٠٣	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	العقائد	TAF ٣٠٤	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	اصول الفقه	TAF ٣٠٥	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	مكتبة ومنهج بحث	TAF ٣٠٦	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الاعجاز القرآني	TAF ٣٠٧	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	Uoa ١٤٠	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	النحو	TAF ٣١٠	السنة الثالثة - الكورس الثاني
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علوم الحديث	TAF ٣١١	

		√	√			√	√			√	√	اساسي	تفسير آيات الاحكام	TAF ٣١٢		
		√	√			√	√			√	√	اساسي	العقائد	TAF ٣١٣		
		√	√			√	√			√	√	اساسي	اصول فقه	TAF ٣١٤		
		√	√			√	√			√	√	اساسي	مكتبة ومنهج بحث	TAF ٣١٥		
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الاعجاز القرآني	TAF ٣٠١		
		√	√			√	√			√	√	اساسي	طرائق تدريس	TAF ٣٢٢		
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	التفسير الموضوعي	TAF٤٠٢	السنة الرابعة - الكورس الاول	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	التفسير التحليلي	TAF٤٠٣		
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	القصص القرآني	TAF٤٠٤		

√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	TAF ٤٠٥	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات تربوية	TAF ٤٠٦	
√	√	√	√			√	√	√	√			اساسي	دراسات قرآنية معاصرة	TAF ٤٠٧	
√	√	√	√				√	√	√			اساسي	اللغة الانكليزية	TAF ٤٠٨	
√	√	√	√			√	√	√	√			اساسي	التطبيق والمشاهدة	TAF٤١١	
√	√	√	√			√	√	√	√			اساسي	بحث التخرج	TAF٤١٢	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	تاريخ القران				
٢. رمز المقرر	TAF ١٠٢				
٣. الفصل / السنة	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول – ٢٠٢٣-٢٠٢٤م				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١م				
٥. اشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	ست ساعات + ٦ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : فراس يحيى عبدالجليل البريد الالكتروني : isl.firasy@uoanbar.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● معرفة كيفية نزول الوحي ● معرفة اسباب النزول ● معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً </td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة كيفية نزول الوحي ● معرفة اسباب النزول ● معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً 		
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة كيفية نزول الوحي ● معرفة اسباب النزول ● معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td>- التعرف على اهداف علوم القرآن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- التعرف على أهم مباحث علوم القرآن</td> </tr> </table>	الاستراتيجية	- التعرف على اهداف علوم القرآن		- التعرف على أهم مباحث علوم القرآن
الاستراتيجية	- التعرف على اهداف علوم القرآن				
	- التعرف على أهم مباحث علوم القرآن				

- معرفة الوصول الى مباحث علوم القرآن

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	معرفة جمع القرآن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	=	٤	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	=	٤	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	=	٤	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية	=	٤	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الباعث	=	٤	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة كيفية نسخ المصاحف	=	٤	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة رسم المصاحف	=	٤	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب الآيات في السور القرآنية	=	٤	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب السور في القرآن الكريم	=	٤	١٦

١٠. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
٢٠ + ٢٠ = ٤٠ النهائي من ٦٠ درجة
١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب محاضرات في علوم القرآن - غانم قدورى الحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ). ٢ - الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التفسير اون لاين https://www.altafsir.com/indexArabic.asp

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية • التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد • 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٣- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات ٤- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة 	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية	Is/are/am Plural/singular Numbers	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Questions Numbers	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	مشار اليها	Verb to be/ personal information / social expiration	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	مشار اليها	Possessive adjective The family	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
5	2	مشار اليها	Present simple/ sport / food / drink /	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
6	2	مشار اليها	Present simple Days of week	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
7	2	مشار اليها	Adverbs of frequency Adjective	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
8	2	مشار اليها	Question words	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

يومية		/rooms / directions			
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	There is/there are Years	مشار اليها	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past continues Birthday	مشار اليها	2	10

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

١- New Headway plus beginner for student ٢- New Headway plus beginner workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر: TAB١٤٠	
٣. الفصل / السنة : البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤ – الكورس الأول	
٥. اشكال الحضور المتاحة : أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) : ٤ ساعة إسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم : ولاء خليل إبراهيم البريد الالكتروني: Walaak@ouanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none">• توضيح للطلبة نشأة وتطور علم النفس .• بيان مدى فهم الطلبة للعوامل التي تكمن وراء كل سلوك .• تكوين شخصية قوية من الناحية الإنفعالية والجسمية .• وعية الطلبة من الناحية النفسية والتربوية من خلال تغيير النظرة التشاؤمية لأنفسهم .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">- التعرف على مراحل التطور التاريخي لعلم نفس .- التعرف على الهدف من دراسة علم النفس التربوي .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	التطور التاريخي لعلم النفس	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٢	٢	=	مرحلة الأفكار البدائية ومرحلة الفلسفة القديمة والحديثة	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٣	٢	=	أهداف علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٤	٢	=	خصائص علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٥	٢	=	أهمية علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٦	٢	=	الإتجاه النظري والتطبيقي لعلم النفس	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٧	٢	=	مناهج البحث في علم النفس العام	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٨	٢	=	مناهج البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٩	٢	=	علم النفس التربوي وميدان دراسته	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٠	٢	=	الانتباه (مفهومه والعوامل المؤثرة فيه)	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١١	٢	=	الإدراك وأقسامه	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٢	٢	=	الإحساس وأنواعه	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٣	٢	=	العوامل المؤثرة في الإدراك والإحساس	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٤	٢	=	الذاكرة مفهومها أنواعها والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٥	٢	=	التعلم وشروطه والعوامل المؤثرة فيه ومن نظريات التعلم نظرية بافلوف والتعلم الإجرائي لسكنر	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

- مبادئ علم النفس التربوي : فاهم الطريحي و حسين ربيع - علم النفس التربوي : عبد الرحمن عدس - كتاب مساعد : التدريس فلسفته – تركي البيرماني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر حقوق الانسان	
٢. رمز المقرر حقوق انسان	
٣. الفصل /السنة السنة الدراسية ٢٠٢٣ م – ٢٠٢٤ م الكورس الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١١/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) ساعتان لكل شعبة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : : ا.م.د.فاضل محمد كمبوع البريد الالكتروني: ls1.fadelmk@unanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">• اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري• توعية الناس بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات• السعي لإنشاء مجتمع متماسك مؤمن بحقوق الإنسان	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبور- مراعاة الفروق الفردية .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	كل حسب المحتوى	تعريف بحقوق الإنسان	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٢	كل حسب المحتوى	جذور حقوق الإنسان وتطورها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٣	٢	كل حسب المحتوى	حقوق الإنسان في الأديان والشرائع السماوية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٤	٢	كل حسب المحتوى	حقوق الإنسان في الإسلام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٥	٢	كل حسب المحتوى	صحيفة الحقوق لزين العابدين عليه السلام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٦	٢	كل حسب المحتوى	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٧	٢	كل حسب المحتوى	اختبار شهري	نظري	اختبارات
٨	٢	كل حسب المحتوى	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٩	٢	كل حسب المحتوى	حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٠	٢	كل حسب المحتوى	حقوق الإنسان الفردية والجماعية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١١	٢	كل حسب المحتوى	حقوق الإنسان في المواثيق الإقليمية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٢	٢	كل حسب المحتوى	اختبار شهري	نظري	الاختبارات
١٣	٢	كل حسب المحتوى	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الدولي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٤	٢	كل حسب المحتوى	حقوق الحيوان في الشريعة الإسلامية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٥	٢	كل حسب المحتوى	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الوطني	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
حقوق الانسان في الاسلام علي الشرجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حقوق الانسان: الزلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لائحة حقوق الانسان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اجيال الحاسبات ، مكونات الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد الصفحات (١٩٢) uoa141	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الاولى	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(٤) ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :أ.م عبد ابراهيم مصلح البريد الالكتروني: isl.abide@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته • الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده . من خلال • المام الطالب بالحاسوب واستخداماته • القدرة على استخدام البحث العملي • القدرة على استخدام الانترنت في العملية العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> -١ طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة -٢ التوجيه -٣ المدخلات -٤ استخدام الحاسوب والدااتا شو

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اساسيات الحاسوب واطواره	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اطوار الحاسوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اجيال الحاسبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اجيال الحاسبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	الحاسوب الالكتروني مجالات استخدام الحاسوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	انواع الحواسيب وتصنيفها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	مراجعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	امتحان الشهر الاول	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	مكونات الحاسوب اجهزة الادخال والايخارج	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	صندوق الحاسوب ووحدة النظام ووحدة المعالجة المركزية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	انواع الذاكرة - المنافذ - البايوز	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	الكيان البرمجي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	منصة الحاسوب	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مكونات الحاسوب اجهزة الادخال والايخارج مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد الصفحات (١٩٢)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد الصفحات (١٩٢)	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اجيال الحاسبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مكتبة النور	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أخلاق القرآن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
البكلوريوس - المرحلة الاولى - الفصل الاول - ٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(٦) ساعات اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سمير عبد حسن البريد الالكتروني: isl.sameera@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تحفيز الأفراد والمجتمعات نحو تبني محمود الأخلاق وتطبيقها تقديم النموذج الإنساني والمجتمعي لكل من ينشد الرقي الأخلاقي الذي يجمع ما بين المثالية الحقة والواقعية الصادقة والتطبيق العملي بمنهجية سليمة مستمدة من ديننا الحنيف
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تحديد معالم الشخصية الإسلامية وصلها وبلورتها اخلاقياً وسلوكياً . - تأهيل الإنسان المسلم كي يكون إيجابياً وفعالاً في الحياة من أجل إسهامه في عملية البناء والتنمية .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	المشار اليها المحور السابق	تعريف الاخلاق ومفهومها العام	اللقاء	الاختبارات
٢	٦	=	الاخلاق في المفهوم الفلسفي .	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
٣	٦	=	الاخلاق عند القدامى والمحدثين.	اللقاء	التحريرية
٤	٦	=	مصدر الاخلاق الفطرة السليمة.	والمناقشة اللقاء	الاختبارات التحريرية
٥	٦	=	الاكتساب .	اللقاء	الاختبارات
٦	٦	=	الدين كمصدر للاخلاق.	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
٧	٦	=	اهمية الاخلاق.	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
٨	٦	=	من اخلاق الرسول صل الله عليه وسلم .	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
٩	٦	=	اهمية الاخلاق للفرد .	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
١٠	٦	=	اهمية الاخلاق للمجتمع .	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
١١	٦	=	تكوين الافراد المثاليين .	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
١٢	٦	=	علاقة الاخلاق بالتربية .	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
١٣	٦	=	علاقة الاخلاق بالدين .	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
١٤	٦	=	علاقة الاخلاق بالنفس وقواها .	والمناقشة اللقاء	التحريرية الاختبارات
١٥	٦	=	نظرية ثبات الاخلاق وقابليتها على التغير .	والمناقشة اللقاء	التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

$$١٠٠ = ٢٠ + ٢٠ + ٤٠ \text{ والامتحان النهائي من } ٦٠ \text{ درجة} = ١٠٠$$

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أخلاق أهل البيت، محمد مهدي الحكيم . الأخلاق الإسلامية ، عبدالله الهاشمي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية الروحية ، السيد كمال الحيدري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دستور الأخلاق ، محمد عبدالله دراز
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النحو	
٢. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(٦) ساعات اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الأفعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الأسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٣	=	جمع المؤنث السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٣	=	ما لا ينصرف	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٣	=	الأمثلة الخمسة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٣	=	إعراب المعتل من الأسماء	-----	الاختبار التحريري
١٤	٣	=	إعراب المعتل من الأفعال	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة

	مشاركة الطلبة				
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠					
والامتحانات النهائية: ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
	تيسير وتكميل شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
	http://www.alwarraq.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحفظ والتلاوة	
٢. رمز المقرر	
حفظ القرآن الكريم وأحكام التلاوة ١٠٥ TAF	
٣. الفصل / السنة	
البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الاول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
ست ساعات أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد مطني احمد خلف البريد الالكتروني: isl.mohammedm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد جيل يجيد تلاوة القرآن الكريم • بث الوعي الإيماني وكيفية النطق بألفاظه • ترسيخ القواعد اللازمة التي يجب مراعاتها في القراءات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اهداف علم التلاوة • التعرف على أهم مباحث علم التلاوة • معرفة تلاوة القرآن الكريم • معرفة مراتب القراءه الصحيحه ومخارج الحروف • معرفة القراءات

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	حفظ سورة النبأ والنازعات	لمشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	احكام التعوذ والبسمله وتعريف التجويد وحكمه سورة عبس والتكوير والانفطار	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	اداب التلاوه - التعريف بروايه حفص ومراتب القراءة		٢	٣
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	امتحان الشهر الأول		٢	٤
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	سوره المطففين والانشقاق والبروج والطارق		٢	٥
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	مخارج الحروف أنواع المخارج		٢	٦
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	سوره الغاشيه والبلد والفجر		٢	٧
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	القاب الحروف وصفاتها		٢	٨
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	سوره الشمس والليل والضحى والانشراح والعلق		٢	٩
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	الامتحان		٢	١٠
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة			٢	١١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي ٦٠ المشروع ١٠ الامتحانات اليومية ١٠ المختبر ٢٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصحف الشريف وكتاب أحكام التلاوة للدكتور أيمن سويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أحكام التلاوة للدكتور فرج توفيق الوليد	المراجع الرئيسية (المصادر)
المنير في احكام التجويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ القران	
٢. رمز المقرر	
TAF ١٠٢	
٣. الفصل /السنة	
البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول – ٢٠٢٣-٢٠٢٤م	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١م	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ست ساعات + ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. فراس يحيى عبدالجليل البريد الالكتروني: isl.firasy@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● معرفة كيفية نزول الوحي● معرفة اسباب النزول● معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على اهداف علوم القرآن- التعرف على أهم مباحث علوم القرآن- معرفة الوصول الى مباحث علوم القرآن

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	معرفة جمع القرآن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	=	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	=	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	=	٤	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية	=	٤	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الباعث	=	٤	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة كيفية نسخ المصاحف	=	٤	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة رسم المصاحف	=	٤	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب الآيات في السور القرآنية	=	٤	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب السور في القرآن الكريم	=	٤	١٦

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٢٠ + ٢٠ = ٤٠ النهائي من ٦٠ درجة	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب محاضرات في علوم القرآن - غانم قدوري الحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ). ٢ - الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).

لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع التفسير اون لاين https://www.altafsir.com/indexArabic.asp	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر: أسس التربية			
٢. رمز المقرر: FIK107			
٣. الفصل / السنة: الكورس الثاني			
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٣/١ – كورس ثاني			
٥. اشكال الحضور المتاحة: أساسي			
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي): ٤ ساعة إسبوعياً			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم : ولاء خليل إبراهيم جاسم		البريد الالكتروني: isl.walaa@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • بناء شخصية الفرد وتكوينها بشكل كامل من جميع الجهات الشخصية والجسدية والنفسية . • تحقيق التوازن بين جميع الصفات الإيجابية. • تدريب الأفراد على السلوكيات الجيدة والقواعد السليمة في الحياة . • تعريف الأفراد بأمور الدين وزيادة معلوماتهم للتمييز بين الصواب والخطأ. 		اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> - حفظ التراث الثقافي وتعزيزه من خلالها إلى نقل هذا التراث إلى الأجيال القادمة) - تنمية الروح الوطنية وتكوين المواطن الصالح المخلص للوطن ، لذلك تعتبر مقررات التربية الوطنية احد اساسيات المناهج في الوقت الحاضر. - اعداد الكوادر البشرية المؤهلة في مختلف التخصصات القادرة على القيام بواجباتها ووظائفها لخدمة الوطن . 		الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

			المطلوبة		
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن التربية	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	٢	١
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	مفهوم التربية الإسلامية	=	=	٢
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	اسس التربية	=	=	٣
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	الفلسفات والدين الإسلامي	=	=	٤
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	الأسس العقائدية	=	=	٥
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	الأسس التشريعية	=	=	٦
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	أهداف التربية الإسلامية	=	=	٧
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	خصائص التربية الإسلامية	=	=	٨
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	أساليب التربية الإسلامية	=	=	٩
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	مصادر التربية الإسلامية	=	=	١٠
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	العوامل الوراثية	=	=	١١
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	العوامل البيئية	=	=	١٢
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	صفات المربي الناجح	=	=	١٣
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	أهمية الأسرة	=	=	١٤
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	المدرسة وأهميتها من المنظور الإسلامي	=	=	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>أسس التربية، د. محسن علي عطية أسس التربية، د. علي القائي . الفكر التربوي في الإسلام دراسة موازنة، الشيخ باقر شري القرشي التربية والتعليم في الإسلام، الشيخ مرتضى المطهري .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>—</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>—</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>—</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحفظ والتلاوة	
٢. رمز المقرر	
حفظ القرآن الكريم وأحكام التلاوة ١٠٥ TAF	
٣. الفصل / السنة	
البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ست ساعات أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد مطني احمد خلف البريد الالكتروني: isl.mohammedm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد جيل يجيد تلاوة القرآن الكريم • بث الوعي الإيماني وكيفية النطق بألفاظه • ترسيخ القواعد اللازمة التي يجب مراعاتها في القراءات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اهداف علم التلاوة • التعرف على أهم مباحث علم التلاوة • معرفة تلاوة القرآن الكريم • معرفة مراتب القراءه الصحيحه ومخارج الحروف • معرفة القراءات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	حفظ سورة النبأ والنازعات	لمشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	احكام التعوذ والبسملة وتعريف التجويد وحكمه سورة عبس والتكوير والانفطار	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	اداب التلاوه - التعريف بروايه حفص ومراتب القراءة		٢	٣
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	امتحان الشهر الأول		٢	٤
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	سوره المطففين والانشقاق والبروج والطارق		٢	٥
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	مخارج الحروف أنواع المخارج		٢	٦
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	سوره الغاشيه والبلد والفجر		٢	٧
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	القاب الحروف وصفاتها		٢	٨
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	سوره الشمس والليل والضحى والانشراح والعلق		٢	٩
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	كيفيه استخراج الحروف التفخيم والترقيق		٢	١٠
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	سوره القدر والبينه والزله والعاديات والقارعه والتكاثر		٢	١١
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	نماذج تطبيقيه على الحروف المفخمه والمرفقه		٢	١٢
الاختبارات التحريرية	استماع وتلاوة	سوره العصر والهمزه والتين وقريش والماعون والكوثر والكافرون والنصر والمسد والإخلاص والفلق والناس		٢	١٣
		الامتحان			١٤
					١٥

١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
الامتحان النهائي ٦٠ المشروع ١٠ الامتحانات اليومية ١٠ المختبر ٢٠				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
المصحف الشريف وكتاب أحكام التلاوة للدكتور أيمن سويد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
أحكام التلاوة للدكتور فرج توفيق الوليد		المراجع الرئيسية (المصادر)		
المنير في احكام التجويد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مدخل إلى علم التفسير	
٢. رمز المقرر	
TAF ١٠٦	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. احمد مخلف عبد البريد الالكتروني: isl.ahmedm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . ٢- أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته ٣- أن يلم الطالب بالأصول التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة - ورش العمل الصغيرة - لتعليم التعاوني

- المشاريع
- طرح قضايا مفتوحة للنقاش
- التكليف بأعمال جماعية
- التعليم التعاوني
- العروض التقديمية.
- تبادل الأدوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بلفظة التفسير	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	والتأويل (لغة واصطلاحاً)	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	التعريف بلفظة التفسير	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	والتأويل (لغة واصطلاحاً)	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	الفرق بين التفسير والتأويل	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	الفرق بين التفسير والتأويل	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	اهمية علم التفسير والحاجة	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	إليه	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	اهمية علم التفسير والحاجة	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	إليه	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	الجدور التاريخية لنشأة علم	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	التفسير	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	الجدور التاريخية لنشأة علم	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	التفسير	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم	آداب التفسير	والمناقشة	التحريرية
			العلوم التي يحتاج إليها المفسر	الإلقاء -	الاختبارات
			المنهج الذي يجب على	والمناقشة	التحريرية
			المفسر انتهاجه	الإلقاء -	الاختبارات
			اقسام التفسير عند العلماء	والمناقشة	التحريرية
			القداى والمحدثين	الإلقاء -	الاختبارات
			اقسام التفسير عند العلماء	والمناقشة	التحريرية
			القداى والمحدثين	الإلقاء -	الاختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم التفسير اصوله وقواعده ، د. خليل رجب الكبيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول التفسير وقواعد ، د. عبد الرحمن العك التفسير والمفسرون ، مجد هادي معرفة الاتقان في علوم القرآن ، للسيوطي علوم القرآن ، مجد باقر الحكيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
/http://waqfeya.com .المكتبة الرقمية. /http://shamela.ws .المكتبة الشاملة. http://vb.tafsir.net/ .موقع ملتقى أهل التفسير.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسبات – مايكروسوفت اوفس اكسل ٢٠١٠	
٢. رمز المقرر	
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢) uoa141	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(٢) ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :أ.م عبد ابراهيم مصلح البريد الالكتروني: isl.abide@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته • الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده . من خلال • المام الطالب بالحاسوب واستخداماته • القدرة على استخدام البحث العملي • القدرة على استخدام الانترنت في العملية العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة ٢- التوجيه ٣- المداخلات ٤- استخدام الحاسوب والداتا شو

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	نبذة مختصرة عن برنامج الجداول الالكترونية MICROSOFT EXCEL	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	المهام الأساسية قي Excel -	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التعرف على البرنامج والتعامل معه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٤	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	فتح برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠. أوراق العمل والمصنفات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٥	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	امتحان الشهر الاول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٦	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	حفظ المصنفات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٧	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	فتح مصنف مزون سابقا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٨	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	ايعازات - التعامل مع ورقة العمل-	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٩	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التنقل بين أوراق العمل واطافة أوراق عمل جديدة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
١٠	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التعامل مع الخلايا-	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
١١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	إدخال التسميات والقيم - التعبئة التلقائية للبيانات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
١٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تحرير اوراق العمل وكيفية التعامل معها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
١٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	الجداول وكيفية الاستخدام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية

الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	صيغ المعادلات المستخدمة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٤
الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب مايكروسوفت اوفس اكسل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
مكتبة النور			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الصرف	
٢. رمز المقرر	
TAF ١٠٤	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد عناد تميم البريد الالكتروني: Moh20h2014@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• إعداد جيل يجيد العربية وبث الوعي الثقافي فيه• النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يصونها من الأخطاء الشائعة• الاعتزاز بلغة القران وتنمية الحس اللغوي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استعمال كل الوسائل (الصفية/ اللاصفية) المتاحة والأنشطة المختلفة المساعدة على تحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المقرر وكل حسب المحتوى	مقدمات عن نشأة علم الصرف	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
٢	٣	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
٣	٣	=	الميزان الصرفي	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
٤	٣	=	أقسام الفعل (ماض/ مضارع/ أمر)	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
٥	٣	=	أقسام الفعل (صحيح/ معتل)	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
٦	٣	=	أقسام الفعل (مجرد/ مزيد)	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
٧	٣	=	مسائل تتعلق بأبواب الأفعال	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
٨	٣	=	أوزان الرباعي المجرد	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
٩	٣	=	أوزان الثلاثي المزيد	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
١٠	٣	=	معاني أحرف الزيادة	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
١١	٣	=	أقسام الفعل (التعدي/ اللزوم)	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
١٢	٣	=	أقسام الفعل من حيث البناء	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
١٣	٣	=	اسناد الفعل إلى الضمائر	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)
١٤	٣	=	اسناد الفعل إلى نوني التوكيد	الإلقاء/ المناقشة	الاختبارات (الإلكترونية/ التحريرية)

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحلاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المهذب في علم التصريف للدكتور هاشم طه وآخرين مختصر الخطيب في علم التصريف للدكتور عبد اللطيف الخطيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الأساسية التطبيق الصرفي الصرف الواضح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النحو	
٢. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(٦) ساعات اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة• أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين• الابتعاد عن اللحن والخطأ
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">التعرف على اهداف علم النحوالتعرف على مباحث علم النحوالتعرف على إنشاء التراكيب النحوية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	النكرة والمعرفة الضمير	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	الضمير المنفصل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	العلم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	اسم الاشارة	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	الاسم الموصول	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	صلة الموصول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	المعرف بأداة التعريف	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	الابتداء	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	العامل في المبتدأ والخبر	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٣	=	أنواع الخبر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٣	=	مسوغات الابتداء بالنكرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٣	=	تقديم الخبر جوازاً	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٣	=	تقديم الخبر وجوباً	-----	الاختبار التحريري
١٤	٣	=	حذف الخبر وجوباً	المحاضرة	المشاركة في

المحاضرة	مشاركة الطلبة				
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعدد الخبر	=	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠					
والامتحانات النهائية: ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
تيسير وتكميل شرح ابن عقيل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
http://www.alwarraq.com			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣. ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ماجد محمد خليفة البريد الالكتروني: isl.majidm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- أن تلم الطالب بالمعارف والمهارات التعليمية ٢- التعريف بمفهوم الديمقراطية والاعلان العالمي لحقوق الانسان
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - أسلوب حل المشكلة. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بمفهوم الديمقراطية	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	اشكال الديمقراطية	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	وسائل الديمقراطية	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	ومقومات الديمقراطية	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	وركانز الديمقراطية	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	حقوق الانسان في اطار هيئة الأمم	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	دعم الديمقراطية في العالم	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	الانتخابات والديمقراطية	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	المجتمع المدني	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	المرأة والديمقراطية	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	الشباب والديمقراطية	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	الطائفية	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	مفهومها واسبابها	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	العوامل المؤثرة في المشاركة	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	السياسية	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم	تعريف الانتخابات	والمناقشة	التحريرية
١٧	٢	المعرفة والفهم	خصائصها	الإلقاء -	الاختبارات
١٨	٢	المعرفة والفهم	مفهوم المواطنة	والمناقشة	التحريرية
١٩	٢	المعرفة والفهم	نظام الانتخاب في فلسطين	الإلقاء -	الاختبارات
٢٠	٢	المعرفة والفهم	خصائص المجتمع المدني	والمناقشة	التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الديمقراطية وحقوق الانسان د. علاء محمد مطر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١. Course Name:	
Prophet Biography	
٢. Course Code:	
٣. Semester / Year:	
First semester - academic year: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. Description Preparation Date:	
18\2\2023	
٥. Available Attendance Forms:	
Basic	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
(٢) hours per week (Hadith Section)	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: : Dr.. Zabin Ajaimi Ibrahim Email: zbn.ejemi@uoanbar.edu.iq	
٨. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> The course aims to enable students to know the biography of the Chosen One (may God's prayers and peace be upon him) from whose noble sou generations derive torches the faith and the growth of the journey, the elements of survival, and the foundations its expansion. They must learn this from its correct origins, and it will be factors of attraction and contemplation.
٩. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١- Use the reading and listening method. ٢- Encouraging students on the necessity of controlling events and distinguishing what is right from what is wrong.

Course Description

Course Objectives				
Strategy				
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method
١	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Definition of biography in language and terminology	Questions and exercises
٢	٢	Referred to in the previous axis each according to content	A summary of the life of the Prophet before the mission	Questions and exercises
٣	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Parenting, motherhood, and radiance	Questions and exercises
٤	٢	Referred to in the previous axis each according to content	The psychological elements of the Messenger, may Allah bless him and grant him peace	Questions and exercises
٥	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Hira	
٦	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Speak out in the call	Questions and exercises
٧	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Migration of sermons and advice	Questions and exercises
٨	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Educational commandments	Questions and exercises
٩	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Badr incident	Questions and exercises
١٠	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Uhud's incident	Questions and exercises
١١	٢	Referred to in the previous axis each according to content	The trench incident	Questions and exercises
١٢	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Children of Israel	Questions and exercises
١٣	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Open expert	Questions and exercises
١٤	٢	Referred to in the previous axis each according to content	Definition of biography language and terminology	Questions and exercises
١٥	٢	Referred to in the previous axis each according to content	A summary of the life of the Prophet before the mission	Questions and exercises

Course evaluation .١

	final exam	Quarterly exams	Semester
	٦٠	٤٠	the second

Required textbooks (curricular books, if any) Biography of Ibn Hisham – not Ibn Hisham

Main references (source Biography of Ibn Ishaq
Recommended books and references (scientific journals, reports...): Aleppo biography

وصف المقرر لمادة اصول التفسير

١. اسم المقرر	
اصول التفسير	
٢. رمز المقرر	
أصول التفسير ٢٠٥ TAF	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٣ م – ٢٠٢٤ م الكورس الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان لكل شعبة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د.فاضل محمد كمبوع البريد الالكتروني: Isi.fadelmk@unanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمنهج أصول علم التفسير • معرفة الطالب أصول علم التفسير • معرفة الطالب الجذور التاريخية لعلم التفسير
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- تعريف الطالب بعلم أصول التفسير - ٢- معرفة الطالب بهذا الفن الجليل الذي يعتمد عليه علم التفسير بصورة خاصة ٣- يتعرف الطالب على الأصول المتبعة في تقييم المرويّات التفسيرية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم أصول التفسير في اللغة والاصطلاح، تعريف علم أصول التفسير باعتباره مركباً إضافي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٣	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل مكانة علم التفسير	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٤	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفائدة من دراسة علم التفسير الغرض من تعلم التفسير	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٥	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الجزور التاريخية لنشأة علم التفسير (التفسير في عصر النبوة مميزات التفسير في عصر النبوة)	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٦	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عصر الصحابة مميزات التفسير في عصر الصحابة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٧	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد التابعين أشهر مدارس التفسير في عهد التابعين... مميزات التفسير في عهد التابعين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٨	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عصر التدوين وحركته	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٩	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التطور في التفسير والتخصص في الكتابة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٠	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل	طور الفهم الشخصي و بروز بعض المفسرين البارعين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات

			حسب المحتوى		
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مرحلة الركود والجمود في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١١
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مصنفات في أصول التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٢
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	شروط المفسر وصفاته	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٣
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	أهم مصادر التفسير النقلى والعقلى	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٤
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	ضعف الرواية في التفسير بالمأثور وأسبابه أهم كتب التفسير بالمأثور (النقلى)	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

دراسات في أصول تفسير القرآن – الأستاذ الدكتور محسن عبد الحميد أحمد علم التفسير أصوله وقواعده – الأستاذ الدكتور خليل رجب حمدان الكببسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
قواعد التفسير لدى السنة والشيعه – محمد فاكر	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الأول \ السنة الثانية	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ \ ١٠ \ ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : مي احمد البريد الالكتروني: isl.maya@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانكليزية• التعرف على الكلمات المركبة• معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورةتشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات	اللقاء والمناقشة	The way we live What happened The Market Place What do you want to do Places and things Fame Do and don't Going places Life's great events Going Places Simple present Present continuous Past simple Past continuous Has/ have	المشار لها في المحاور السابقة	٢	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Headway Pre- Intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Muhammad's Life			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938207016&network=g&adgroupid=100360203600&keyword=&matchtype=&creative			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث المنحل	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. احمد مخلف عبد البريد الالكتروني: isl.ahmedm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة - ورش العمل الصغيرة - لتعليم التعاوني - المشاريع

- طرح قضايا مفتوحة للنقاش
- التكليف بأعمال جماعية
- التعليم التعاوني
- العروض التقديمية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	جرائم البعث	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	التعريف والاهمية	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	جرائم البعث وفق قانون	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	المحكمة الجنائية العراقية	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	مفهوم الجرائم واقسامها	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	اقسام الجرائم	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	أنواع الجرائم الدولية	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	القرارات الصادرة من المحكمة	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	الجنائية	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	الجرائم النفسية والاجتماعية	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	وابرز انتهاكات حزب البعث	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	الجرائم النفسية	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	اليات الجرائم النفسية	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	اثار الجرائم النفسية	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم	الجرائم الاجتماعية	والمناقشة	التحريرية
		المعرفة والفهم	عسكرة المجتمع	الإلقاء -	الاختبارات
		المعرفة والفهم	موقف البعث من الدين	والمناقشة	التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تلاوة وحفظ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ست ساعات اسبوعياً قسم التفسير	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نور عبد الكريم مخلف صالح noor.abd@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يهتم بكتاب الله تعالى • يعرف أن لتلاوة القران الكريم ضوابط ويطبقها • اعداد جيل يعرف أن القران الكريم دستور هذه الأمة • يحفظ المقرر مع فهمه • يستطيع أن يدرّب الطلاب على تلاوته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>التعرف على أهداف تعلم القران الكريم وعلى كيفية تعلمه .</p> <p>التعرف على أحكام التجويد</p>

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	المشار إليها أعلى في		الإلقاء	الاختبارات
٢	=	المحور السابق ، وكل		صحيحة	التحريرية
٣	=	حسب المحتوى		الإلقاء	الاختبارات
٤	=		سورة تبارك تلاوة	صحيحة	الاختبارات
٥	=	=	سورة تبارك تلاوة	الإلقاء	التحريرية
٦	=	=	حفظ سورة تبارك	صحيحة	الاختبارات
٧	=	=		الإلقاء	التحريرية
٨	=	-	سورة القلم تلاوة	صحيحة	الاختبارات
٩	-	-	حفظ سورة القلم	الإلقاء	التحريرية
١٠	-	-	حفظ سورة القلم	صحيحة	الاختبارات
١١	-	-	حفظ سورة القلم	الإلقاء	التحريرية
١٢	-	-	سورة الحاقة تلاوة	صحيحة	الاختبارات
١٣	=	=	سورة الحاقة تلاوة	الاستجواب الحي	التحريرية
١٤	=	=	حفظ سورة الحاقة	الإلقاء	الاختبارات
١٥	=	=		صحيحة	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جزء تبارك		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المنير في التجويد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر: ٢٠٦ TAF	
٣. الفصل /السنة: البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/١١/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي): ٤ ساعة إسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم : ولاء خليل إبراهيم البريد الالكتروني: isl.walaak@ouanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• فهم كل مرحلة يمر بها الفرد.• بيان الأهمية من دراسة علم نفس النمو .• التطبيقات التربوية والنفسية وتأثيرها سلباً وإيجاباً عل السلوك .• دراسة مراحل النمو التي يمر بها الإنسان من المرحلة الجنينية إلى مرحلة الشيخوخة والإفادة منها .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على مفهوم النمو .- التعرف على متطلبات كل مرحلة من مراحل النمو للتكيف معها .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	التعريف بعلم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٢	٢	=	موضوعات علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٣	٢	=	أهمية علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٤	٢	=	التعريف بنظريات علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٥	٢	=	العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٦	٢	=	مناهج علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٧	٢	=	قوانين علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٨	٢	=	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٩	٢	=	الخصائص النمائية للنمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٠	٢	=	النمو في المرحلة الجنينية	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١١	٢	=	الطفل الوليد من الولادة حتى إسبوعين	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٢	٢	=	مرحلة الرضاعة ومطالبها	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٣	٢	=	مرحلة الفطام	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٤	٢	=	التطبيع الإجتماعي والتنمية الإجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٥	٢	=	المراهقة ومعناها وجوانب النمو الحسي لها	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
١٦	٢	=	محددات النمو الطولي والآثار النفسية للمراهق	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم علم نفس النمو : حسام أحمد محمد. النفس التطويري : سامي عريفيج .
المراجع الرئيسية (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	—

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسبات – مايكروسوفت اوفس ورد ٢٠١٠	
٢. رمز المقرر	
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢) uoa141	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(٢) ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :أ.م عبد ابراهيم مصلح البريد الالكتروني: isl.abide@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته • الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده . من خلال • المام الطالب بالحاسوب واستخداماته • القدرة على استخدام البحث العملي • القدرة على استخدام الانترنت في العملية العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة ٢- التوجيه ٣- المداخلات ٤- استخدام الحاسوب والداتا شو

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	مقدمة حول المايكروسوفت اوفس ورد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التعرف على معالج النصوص "وورد" في مايكروسوفت أوفيس ٢٠١٠ وتشغيله واغلاقه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التعامل مع الملفات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٤	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التنقل في المستند	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٥	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تبويب ملف، تبويب صفحة رئيسية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٦	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تبويب ادراج ، تبويب تخطيط صفحة ، تبويب مراجع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٧	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تبويب مراجعة، تبويب عرض	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٨	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	امتحان الشهر الاول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٩	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	مقدمة حول المايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠ - واجهة المستخدم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
١٠	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	إعداد شريحة Slide	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
١١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تحريك العناصر في الشريحة Animation Custom	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
١٢	٢	منهاج مادة الحاسوب	صنع خزن الملف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية

			للمرحلة الثانية		
الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	إعداد مشروع متعدد الشرائح	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٣
الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	إعداد عرض تفاعلي Show Int - مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٤
الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢)	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مايكروسوفت اوفس ورد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مكتبة النور	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
بلاغة القرآن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد شاكر جمعة البريد الالكتروني: mohammed.shakir@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على لغة العرب وبلاغتها• التعرف على طرق التعبير المتعددة• تمكين الطلبة من معرفة طرق التأليف العربية واكتشاف آلياتها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			التعريف بعلم البلاغة البلاغة والفصاحة علم المعاني الخبر وانواعه الغرض من إلقاء الخبر أضرب الخبر، وخروج الخبر عن مقتضى الظاهر الانشاء واقسامه الانشاء الطلبي الامر النهي الاستفهام التمني النداء الذكر والحذف التقديم والتأخير		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			اعجاز القرآن- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الإسلامية الشاملة		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النحو	
٢. رمز المقرر	
المادة العلمية	
٣. الفصل / السنة	
2024-2023	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1\11\2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(6) ساعات اسبوعيا (قسما التفسير والعقيدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عامر عبد العزيز خليل سليم البريد الالكتروني: Isl.amera@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبت الوعي الثقافي فيه • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة • السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي • الاعتزاز باللغة العربية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم النحو - التعرف على أهم مباحث علم النحو - معرفة الوصول الى أقسام الكلام

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المفاعيل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المفعول به	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تكلمة المفعول به	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المفعول المطلق	=	٢	٤
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تكلمة المفعول المطلق	=	٢	٥
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المفعول فيه	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المفعول لأجله	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المفعول معه	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الحال	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تكلمة الحال	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التمييز	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الاستثناء	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تكلمة الاستثناء	=	٢	١٣
الاختبارات		تكلمة الاستثناء	=	٢	١٤

التحريرية	- الإلقاء والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مراجعة عامة	=	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي		
	٦٠	٤٠	الثاني		
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
	شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
	شرح الكافية	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	كتب النحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%AA+%D8%AV%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88&oq=%D9%83%D8%AA%D8%AA+%D8%AV%D9%84%D9%86%D8%AD&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgAEAAyGAQyBwgAEAAyGAQyBgBEEUYOTIHCAIQABiABDIHCAMQABiABDIHCAQQABiABDIHCAUQABiABDIHCAYQABiABDIHCACQABiABDIHCAGQABiABDIHCAkQLhiABKgCCLACAQ&sourceid=chrome&ie=UTF-8		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

أستاذ المادة : أ.م.د. عامر عبد العزيز خليل الساطوري

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم القرآن	
٢. رمز المقرر	
TAF٤٠٣	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ماجد محمد خليفة البريد الالكتروني: isl.majidm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- أن تلم الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير كتاب الله تفسير تحليلياً صحيحاً وفق منهج السلف . ٢- ان يميز الطالب باهم كتب علوم القرآن
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - أسلوب حل المشكلة. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلوم القرآن	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	الفرق بين العلوم وتاريخ القرآن	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	لمحة تاريخية	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	تدوين علوم القرآن	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	مؤلفات في علوم القرآن	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	علاقة علوم القرآن بالعلوم	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	الإسلامية	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	التفسير العقائد	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	أصول الفقه	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	التفسير	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	الاعجاز	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	القصص القرآني	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	المحكم والمتشابهة	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	الناسخ والمنسوخ	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	غريب القرآن	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم		والمناقشة	التحريرية
١٧	٢	المعرفة والفهم		الإلقاء -	الاختبارات
١٨	٢	المعرفة والفهم		والمناقشة	التحريرية
١٩	٢	المعرفة والفهم		الإلقاء -	الاختبارات
٢٠	٢	المعرفة والفهم		والمناقشة	التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاتقان في علوم القرآن للسيوطي علوم القرآن محمد باقر الحكيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
البرهان في علوم القرآن للزركشي الوافي في تاريخ القرآن وعلومه د. عامر عمران الخفاجي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج مفسرين	
٢. رمز المقرر	
TAF٤٠٣	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ماجد محمد خليفة البريد الالكتروني: isl.majidm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- أن تلم الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير كتاب الله تفسير تحليلياً صحيحاً وفق منهج السلف . ٢- ان يميز الطالب بين المناهج التفسيرية ومعرفة المفسرين لكل منهج .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - أسلوب حل المشكلة. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بمناهج المفسرين	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	اهم المناهج التفسيرية	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	نظرة تاريخية للمدارس	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	التفسير في عصر التدوين	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	التفسير بالمأثور	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	اقسامه	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	تفسير القران بالقران	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	تفسير النبي محمد (ص)	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	تفسير اهل البيت	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	تفسير الصحابة	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	تفسير التابعين	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	أسباب الاختلاف	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	مصنفات التفسير	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	تفسير عطية العوفي	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	تفسير سيفان الثوري	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم	تفسير العياشي	والمناقشة	التحريرية
١٧	٢	المعرفة والفهم	تفسير الطبري	الإلقاء -	الاختبارات
١٨	٢	المعرفة والفهم		والمناقشة	التحريرية
١٩	٢	المعرفة والفهم			
٢٠	٢	المعرفة والفهم			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
التفسير والمفسرون للذهبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المبادئ العامة لتفسير القران د محمد حسين الصغير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مباحث في علم التفسير د. عبد الستار المناهج التفسيرية في علوم القران جعفر السرحاني .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الأناضار
٢. القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
٣. اسم / رمز المقرر	النحو
٤. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
٥. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الثانية / الفصل الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ثلاث ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١١

٨- أهداف المقرر:

أن يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعابًا للمصنفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا:

- ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو
- ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
- ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه. الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب ٢ – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب ٣ – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢- التوجيه
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube، استخدام Data Show Projector).
٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
 ٢د-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
 ٣د-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
 ٤د - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

٥- طرائق التعليم والتعلم : اسلوبلقاء المحاضرة

٦- التوجيه

٧- المداخلات

٨- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: أسلوب اللقاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

١. اللقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube،

استخدام (Data Show Projector).

٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ

الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة

الأصل..

٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة

٢- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

٣- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام المعاجم المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.

٤- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفس

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	كسر همزة (إن) وفتحها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	تخفيف (إنّ) وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	لام الابتداء وضمير الشأن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	تتمة لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	ظن وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	أفعال القلوب والرجحان	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	التعليق والإلغاء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	أعلم وأرى	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	التعليق والإلغاء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	تتمة الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	النائب عن الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١- الكتب المقررة المطلوبة

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

<p>شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع نحو العربية</p>	
<p>القواعد الأساسية التطبيق النحوي النحو الواضح</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.</p>

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تلاوة وحفظ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ست ساعات اسبوعياً قسم التفسير	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نور عبد الكريم مخلف صالح noor.abd@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يهتم بكتاب الله تعالى • يعرف أن لتلاوة القران الكريم ضوابط ويطبقها • اعداد جيل يعرف أن القران الكريم دستور هذه الأمة • يحفظ المقرر مع فهمه • يستطيع أن يدرّب الطلاب على تلاوته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>التعرف على أهداف تعلم القران الكريم وعلى كيفية تعلمه . التعرف على أحكام التجويد</p>

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦ =	المشار إليها أعلى في المحور السابق ، وكل حسب المحتوى		الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
٢	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
٣	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
٤	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
٥	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
٦	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
٧	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
٨	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
٩	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
١٠	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
١١	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
١٢	=			الاستجاب الحي	الاستجاب الحي
١٣	=			الاستجاب الحي	الاستجاب الحي
١٤	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
١٥	=			الإلقاء بطريقة صحيحة	بطريقة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جزء تبارك		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المنير في التجويد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٣٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤ ساعات / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبدالستار عايش عبد البريد الالكتروني: abd.ayesh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	توضيح وشرح بعض الاحكام الفقهية المتعلقة بالعبادات كالصلاة والصيام والحج والزكاة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		تعريف الفقه ومصادره ومراحل تطوره			٢٠٢٤/١/٢٨
		المذاهب الاسلامية واسباب اختلاف الفقهاء			٢٠٢٤/٢/٤
		من أحكام الطهارة			٢٠٢٤/٢/١١
		من أحكام الوضوء			٢٠٢٤/٢/١٨
		من أحكام الغسل			٢٠٢٤/٢/٢٥
		من أحكام المسح على الخفين والتيمم			٢٠٢٤/٣/٣
		من أحكام الصلاة			٢٠٢٤/٣/١٠
		من أحكام الصلاة			٢٠٢٤/٣/١٧
		من أحكام الصلاة			٢٠٢٤/٣/٢٤
		من أحكام الصيام			٢٠٢٤/٢/٣١
		من أحكام الصيام			٢٠٢٤/٤/٧
		من أحكام الحج			٢٠٢٤/٤/١٤
		من أحكام الحج			٢٠٢٤/٤/٢١
		من أحكام الزكاة			٢٠٢٤/٤/٢٨
		من أحكام الزكاة			٢٠٢٤/٥/٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الاختيار في تحليل المختار			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسبات – مايكروسوفت اوفس اكسل ٢٠١٠	
٢. رمز المقرر	
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢) uoa141	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(٢) ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :أ.م عبد ابراهيم مصلح البريد الالكتروني: isl.abide@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته • الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده . من خلال • المام الطالب بالحاسوب واستخداماته • القدرة على استخدام البحث العملي • القدرة على استخدام الانترنت في العملية العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة ٢- التوجيه ٣- المداخلات ٤- استخدام الحاسوب والداتا شو

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	نبذة مختصرة عن برنامج الجداول الالكترونية MICROSOFT EXCEL	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	المهام الأساسية قي Excel -	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التعرف على البرنامج والتعامل معه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٤	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	فتح برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠. أوراق العمل والمصنفات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٥	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	امتحان الشهر الاول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٦	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	حفظ المصنفات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٧	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	فتح مصنف مزون سابقا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٨	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	ايعازات - التعامل مع ورقة العمل-	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
٩	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التنقل بين أوراق العمل واطافة أوراق عمل جديدة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
١٠	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التعامل مع الخلايا-	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
١١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	إدخال التسميات والقيم - التعبئة التلقائية للبيانات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
١٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تحرير اوراق العمل وكيفية التعامل معها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية
١٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	الجداول وكيفية الاستخدام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية

الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	صيغ المعادلات المستخدمة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٤
الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب مايكروسوفت اوفس اكسل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
مكتبة النور			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description

١. Course Name: Logic science K٢ / second stage					
٢. Course Code: Nothing					
٣. Semester / Year: Second semester ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. Description Preparation Date: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٥. Available Attendance Forms: My presence					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٦٠ hours					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof. Dr. Muhammad Salman Dawoud Email: Mohammed.Salman@uoanbar.edu.iq					
٨. Course Objectives					
Course Objectives		The course aims to enable students to learn about machine science the most important of which is the science of logic, which protects mind from errors in thinking, and to enable them to work in this science.			
٩. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<ul style="list-style-type: none"> • Giving the lecture. • Guidance. • Interventions. 			
١٠. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٤	logic	<ul style="list-style-type: none"> • Definition of logic linguistically and terminologically • The ruling and benefit of engaging in logic • Departments of modern science • Definition of significance and what its categories are in general • Definition of positive meaning and explaining its categories. 		
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

٧			<ul style="list-style-type: none"> • Explaining the five colleges 		
٨			<ul style="list-style-type: none"> • Definition terms 		
٩			<ul style="list-style-type: none"> • Definition of the issue 		
١٠			<ul style="list-style-type: none"> • The provisions of the case and its sections 		
١١			<ul style="list-style-type: none"> • Definition of contradiction and its conditions 		
١٢			<ul style="list-style-type: none"> • Defining the surah and explaining its sections <ul style="list-style-type: none"> • Defining the campaign issue and explaining its parts 		
١٣			<ul style="list-style-type: none"> • Sections of the campaign case 		
١٤			<ul style="list-style-type: none"> • Sections of the fence 		
١٥			<ul style="list-style-type: none"> • Defining measurement and explaining its sections 		

١١. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports,...etc.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Lectures on logic / Prof. Dr. Muhammad Salm Daoud
Main references (source)	Logic, Sheikh Muhammad Redha Al-Muzaffar Logic science: Dr. Mohamed Ramadan
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	The standard of science in the art of logic: by A Hamid Al-Ghazali
Electronic references, websites.	Nothing

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
بلاغة القرآن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد شاكر جمعة البريد الالكتروني: mohammed.shakir@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">التعرف على أقسام البلاغة وعلم البيانمعرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال القرآنتمكين الطلبة من تفسير القرآن من ومعرفة مقاصده
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			بلاغة القرآن		
المراجع الرئيسية (المصادر)			دلائل الاعجاز- أسرار البيان- البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الإسلامية الشاملة		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم القرآن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
البكلوريوس - المرحلة الثانية - الفصل الثاني - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٦ محاضرات في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. سمير عبد حسن البريد الالكتروني: isl.sameera@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">التعرف على اهداف علوم القرآن .التعرف على أهم مباحث علوم القرآن .معرفة الوصول الى مباحث علوم القرآن .تعريف الطلبة بأقسام علوم القران الاخرى .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- معرفة كيفية التمييز بين العلم والخاص .- معرفة فوائد المجمل والمبين .- معرفة التفريق بين المفصل والمختصر من آيات القران وغايته .
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها المحور السابق	العام والخاص	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	المشار اليها المحور السابق	العام لغة واصطلاحا	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	صيغ العموم	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	اقسام العام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	الخاص لغة واصطلاحا	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	اقسام المخصص/ المتصل	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	الخاص المنفصل	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	=	عموم الخطاب وخصومه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	=	المجمل والمبين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	=	انواع البيان	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	=	المطلق والمقيد	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	=	فواصل الايات	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	=	انواع الفاصلة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	=	فواتح السور	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	=	اختلاف العلماء في حروف التهجي		الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٠ + ٢٠ = ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠ درجة = ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتيب اعد من قبل اللجنة العلمية في القسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر لمادة قواعد التفسير

١. اسم المقرر	
قواعد التفسير	
٢. رمز المقرر	
قواعد التفسير TAF212	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٣ م – ٢٠٢٤ م الكورس الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٣/١ / ٢٠٢٤ م	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان لكل شعبة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : فاضل محمد كمبوع	
البريد الالكتروني:	
Isl.fadelmk@unanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بمنهج أصول علم التفسير - معرفة الطالب أصول علم التفسير - معرفة الطالب الجذور التاريخية لعلم قواعد التفسير - سد الحاجة ومواكبة التطور العلمي والحضاري 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طريقة المناقشة وحل المشكلات</p> <p>تضمين طرائق التعليم الحديثة باستعمال الداتا شو</p>

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	كل حسب المحتوى	مفهوم قواعد التفسير تعريفها لغة واصطلاحاً	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	كل حسب المحتوى	أهمية دراسة قواعد التفسير والفرق بين القاعدة والضابط	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	كل حسب المحتوى	نشأة دراسة قواعد التفسير وتطورها	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	كل حسب المحتوى	الفرق بين أصول التفسير وعلوم القرآن . الفرق بين قواعد التفسير وبين قواعد الأصول واللغة	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	كل حسب المحتوى	دلالة التراكيب والسياقات على المعاني	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	كل حسب المحتوى	القواعد المتعلقة بدلالة الظاهر	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	كل حسب المحتوى	التحقيق التام قبل تععيد الأصول مراعاة السياق ، قواعد في اعتبار السياق ، مراعاة الدلالة السياقية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	كل حسب المحتوى	مراعاة المقام	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	كل حسب المحتوى	قواعد في مراعاة المناسبات	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	كل حسب المحتوى	قواعد في مراعات مقاصد خطابات القرآن وتنزيلها على الواقع ، فقه مقاصد الخطاب	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	كل حسب المحتوى	فقه ثقافة العصر - فقه الواقع وتنزيل الأحكام عليه ، فقه المستقبل	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	كل حسب المحتوى	قاعدة في العناية بموارد النسخ ، تعريف النسخ لغة واصطلاحاً ، شرح التعريف وبيان محترزاته ، أهمية معرفة النسخ	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	كل حسب المحتوى	قاعدة النسخ لا يثبت مع الاحتمال	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	كل حسب المحتوى	قاعدة لا يقع النسخ الا في الأمر والنهي ولو بلفظ الخبر	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	كل حسب المحتوى	قاعدة دعوى النسخ في القرآن مرتين ممتنعة	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	كل حسب المحتوى	قاعدة : الأصل عدم النسخ	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم التفسير أصوله وقواعده - الأستاذ الدكتور خليل رجب حمدان الكبسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أصول التفسير وقواعده - خالد عبد الرحمن العك	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج مفسرين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ماجد محمد خليفة البريد الالكتروني: isl.majidm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- أن تلم الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير كتاب الله تفسير تحليلياً صحيحاً وفق منهج السلف . ٢- ان يميز الطالب بين المناهج التفسيرية ومعرفة المفسرين لكل منهج .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - أسلوب حل المشكلة. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التفسير بالرأي	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	انواع التفسير بالرأي	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	اهم المؤلفات في التفسير	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	الاتجاه والفرق بينه وبين المنهج	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	الاتجاه الفقهي	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	تفسير القرطبي	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	أحكام القرآن للراوندي	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	المنهج العقلي	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	نشأته وتطوره	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	التبيان في تفسير القرآن لأبي جعفر الطوسي.	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	مفاتيح الغيب للرأي منهجه في التفسير	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	التفسير الاجتماعي مزايا وأهميته	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	تفسير المنار	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	منهج محمد رشيد رضا.	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	الميزان في تفسير القرآن.	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم	منهج محمد حسين الطباطبائي.	والمناقشة	التحريرية
١٧	٢	المعرفة والفهم	المنهج اللغوي مفهومه	الإلقاء -	الاختبارات
١٨	٢	المعرفة والفهم	منهج الزجاج	والمناقشة	التحريرية
١٩	٢	المعرفة والفهم	التفسير الاشاري	الإلقاء -	الاختبارات
٢٠	٢	المعرفة والفهم	تفسير القرآن العظيم للعسكري	والمناقشة	التحريرية
			الاتجاه البياني منهج الدكتور بنت الشاطي المنهج الموضوعي أهميته	الإلقاء -	التحريرية
			واسامه منهج ابن القيم الجوزي.	والمناقشة	التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
التفسير والمفسرون للذهبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المبادئ العامة لتفسير القرآن د محمد حسين الصغير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مباحث في علم التفسير د. عبد الستار المناهج التفسيرية في علوم القرآن جعفر السرحاني .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الأناض
٢. القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
٣. اسم / رمز المقرر	النحو
٤. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
٥. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الثانية / الفصل الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ثلاث ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١١

٨- أهداف المقرر:

أن يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعاباً للمصنفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضاً:

- ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو
- ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
- ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه. الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب ٢ – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب ٣ – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢- التوجيه
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube،

استخدام (Data Show Projector).

٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

٤.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
 ٢د-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
 ٣د-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
 ٤د- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

٥- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٦- التوجيه

٧- المداخلات

٨- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: أسلوب اللقاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

١. اللقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube،

استخدام (Data Show Projector).

٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ

الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة

الأصل..

٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة

٢- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

٣- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام المعاجم المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.

٤- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفس

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	كسر همزة (إن) وفتحها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	تخفيف (إنّ) وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	لام الابتداء وضمير الشأن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	تتمة لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	ظن وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	أفعال القلوب والرجحان	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	التعليق والإلغاء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	أعلم وأرى	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	التعليق والإلغاء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	تتمة الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	النائب عن الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١- الكتب المقررة المطلوبة

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

<p>شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع نحو العربية</p>	
<p>القواعد الأساسية التطبيق النحوي النحو الواضح</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.</p>

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه المعاملات	
٢. رمز المقرر	
فقه المعاملات	
٣. الفصل / السنة	
كورسات	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
١٦ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. د. عباس علي محمود البريد الالكتروني: abbas.ali@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مفهوم فقه المعاملات • ان يميز بين المعاملات والعبادات • ان يتعرف على العقد الصحيح والعقد الباطل
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- اسلوب القاء المحاضرة ٢- التوجيه ٣- المداخلات

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فقه المعاملات	مفهوم فقه المعاملات	الألقاء	الاختبارات
٢	٢		الفرق بين العبادات والمعاملات	والمناقشة	التحريرية
٣	٢		تعريف البيع ومشروعيته		
٤	٢		اركان البيع		
٥	٢		بيع المعاطاة		
٦	٢		الخيارات		
٧	٢		مسقطات الخيار		
٨	٢	فقه المعاملات	خيار الرؤية	الألقاء	الاختبارات
٩	٢		وراثه الخيار	والمناقشة	التحريرية
١٠	٢		الربا		
١١	٢		انواع الربا		
١٢	٢		ربا النسينة		
١٣	٢		علة الربا		
١٤	٢		القرض		
١٥	٢		حكم القرض		
١٦	٢	فقه المعاملات	ما يصح فيه القرض	الألقاء	الاختبارات
				والمناقشة	التحريرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الاختبار التحريري ٣٠					
الاختبار اليومي ١٠					
الاختبار النهائي ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			فقه المعاملات والجنایات للدكتور محمد رضا العاني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الانترنت والموسوعة الشاملة		

المجلة الأكاديمية العلمية العراقية	الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
www.qurani.islamic.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر: مناهج تربوية	
٢. رمز المقرر : ISSC ١٠٧	
٣. الفصل /السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤- الكورس الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ١/١١/٢٠٢٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة: اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) ٤ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ولاء خليل إبراهيم البريد الالكتروني: isl.walaak@ouanar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على معنى التربية ومفهومها وأهدافها وضرورتها والنظريات التربوية التي تناولتها، بالإضافة الى واجبات التربية واهم الأهداف التربوية . • كما يهدف المقرر الى معرفة التربية البدائية وسماتها والتربية في الحضارات القديمة ومنها الأساس التاريخي للتربية . • تعريف الطالب بالتربية العربية الإسلامية وسماتها ومراحلها وأساليبها وملاحها . 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - النهوض بالطرق التربوية والحرص عليها بما يخدم سلامة تطبيقها - السعي لتوطيد اركان الاساليب التربوية - الاعتراز بالمبادئ والسلوكيات التربوية القديمة والحديثة - 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف المهج لغة واصطلاحا واهميته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	المفهوم التقليدي الضيق للمنهج والنقد الموجه له	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	المفهوم الحديث للمنهج التربوي ومبادئه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	العوامل التي ادت إلى تطوير مفهوم المنهج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	المنهج القديم والحديث والفرق بينهما	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	عناصر المنهج التربوي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الاهداف التربوية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	المحتوى التعليمي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الاساليب التعليمية والنشاطات والخبرات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	التقويم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	أسس بناء المناهج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	الأسس والاجتماعية والمعرفية والفلسفية والنفسية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المنهج خصائص التعليمي الإسلامي	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	انواع المناهج	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طريقة الوحدات	=	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المنهج وحاجات الطلبة	=	٢	١٦

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في علم المناهج التربوية : د. محمد سرحان علي المناهج التربوية المعاصرة : د. محمود داود الربيعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقائد / المرحلة الثالثة قسم التفسير- ك ١	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د فراس فاضل فرحان البريد الالكتروني: dr.firasf.fv9@unanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الدراسي ، وهو تعريف الطلبة بمادة العقيدة التي تضم مادة الغيبيات التي يتم التعريف بها وتدريسها للطلبة وبيان اهم المسائل المتعلقة بمباحث الغيبيات التي هي من الجزء الثالث لمادة العقيدة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• إلقاء المحاضرة.• التوجيه.• المداخلات.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	علم المنطق	<ul style="list-style-type: none"> التعريف العقيدة واهميتها اصول الدين عند المدراس الكلامية المعتزلة الامامية الاشاعرة ادلة وجود الله تعالى وتوحيده الصفات الثبوتية والسلبية في القران الصفات الثبوتية العلم الحياة القدرة الإرادة الصفات السلبية ليس يجسم لا يمكن رؤيته غير عاجل ولا بخيل القضاء القدرة الجبر الاختيار النبوة العامة ضرورة بعثة الانبياء ما يدل على نبوتهم صفات الانبياء تنزيه الأنبياء النبوة الخاصة نبوة الرسول ومعجزته الخالدة الامامة ادلة الامامية على اهمية الامامة وسبب جعلها من اصول الدين 	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محاضرات في العقيدة الغيبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١- المذاهب الاسلامية للدكتور قحطان الدوري.		
			٢- العقيدة الاسلامية. للدكتور مصطفى الخن.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الأنترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر الاعجاز القرآني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة البيكولوجيوس - المرحلة الثالثة - الفصل الاولي - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) ٤ ساعات في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. سمير عبد حسن البريد الالكتروني: isl.sameera@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف الى تعريف الطلبة بان القران الكريم هو ليس كتاب تعبدي فقط، بل انه كتاب هداية وتوجيه وارشاد وتعليم . • كما انه لا يخلو من الاعجاز العلمي الذي نتضح لنا حقايقه يوما بعد اخر . • وهو التحدي الذي مضى فيه القران وحتى قيام الساعة . 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم الاعجاز - التعرف على اهم مباحث علم الاعجاز - معرفة انواع علم الاعجاز - معرفة اراء المؤيدين والمعارضين لأنواع الاعجاز 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

$$٢٠ + ٢٠ = ٤٠ \text{ والامتحان النهائي من } ٦٠ \text{ درجة} = ١٠٠$$

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم الاعجاز القرآني بين الفن والتاريخ
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاعجاز القرآني / سناء فضل عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاعجاز القرآني / مصطفى مسلم
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة / قسم التفسير وعلوم القرآن	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. زيد عبدالمنعم خليل البريد الالكتروني: zaid.hamed@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد جيل مؤمن، وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري • تمكين الطالب من الفهم الجيد لأصول الفقه على نحو علمي مدروس • تطوير المهارات المعرفية والفكرية والسلوكية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١_ معرفة علم أصول الفقه</p> <p>٢_ التعرف على دلالة الألفاظ وطرق الاستنباط</p> <p>٣_ التعرف على النصوص</p> <p>٤_ كيف يمكن دفع التعارض بين النصوص</p>

<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>_ طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة</p> <p>٢_ طريقة المناقشة تكون بحل المشاكل.</p> <p>٣_ تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١_ الاختبارات الشفوية</p> <p>٢_ الاختبارات الشهرية</p> <p>٣_ النشاط داخل القاعة</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١_ التخطيط</p> <p>٢_ المراقبة</p> <p>٣_ التقويم</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف علم أصول الفقه وموضوعه وغايته وتطوره	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢	٢	=	الدليل الأول: الكتاب، تعريفه، خصائصه، حججه	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٣	٢	=	الدليل الثاني: السنة، تعريفها، أنواعها، أقسامها من حيث السند، دلالة السنة على الاحكام، حجيتها	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٤	٢	=	الدليل الثالث: الاجماع، تعريفه، ركنه وشرايطه، حججه، أنواعه	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٥	٢	=	الدليل الرابع: القياس، تعريفه، أركانه، حججه	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٦	٢	=	الاحكام الشرعية: الحكم، تعريفه، أقسامه والفرق بينهما	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٧	٢	=	الحكم التكليفي: أنواعه: الواجب، المندوب، الحرام، المكروه، المباح	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٨	٢	=	الحكم الوضعي: أنواعه: السبب، الشرط، المانع، الرخصة، العزيمة	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٩	٢	=	القواعد الأصولية أو الدلالات: القاعدة الأولى: طرق دلالة النص على الحكم الشرعي	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

اختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة	القاعدة الثالثة: واضح الدلالة ومراتبه	=	٢	١٠
اختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة	القاعدة الرابعة: غير واضح الدلالة ومراتبه	=	٢	١١
اختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة	القاعدة الخامسة: المشترك ومراتبه.	=	٢	١٢
اختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة	القاعدة السادسة: العام ودلالته القاعدة السابعة: الخاص ودلالته، أنواع الخاص بحسب الصيغة: أ-المطلق وحكمه، ب-المقيد وحكمه، حمل المطلق على المقيد	=	٢	١٣
اختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة	أنواع الخاص بحسب الصيغة: ج- الأمر، موجه ومقتضاه، ما تدل عليه صيغة الأمر	=	٢	١٤
اختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة	أنواع الخاص من حيث الصيغة: د- النهي، دلالة النهي على الفور والتكرار	=	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في أصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي للدكتور حمد عبيد الكبسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام في أصول الاحكام للآمدي، البرهان في أصول الفقه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مكتبة ومنهج بحث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
البكالوريوس - المرحلة الثالثة - الفصل الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ محاضرات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. زين عجمي ابراهيم البريد الالكتروني: zbn.ejemi@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر : توطيد علاقة الطالبة بالتراث العربي من خلال الرجوع إلى مصادره والتعامل معه. إكساب الطالبة مهارة كتابة البحث العلمي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- شرح معنى المكتبة وعامل تطور هذا النوع منه - المعرفة بعوامل التطور العلمي . - أن يعرف الطالب انواع المكتبات بالعالم ، وتطبيق تلك القصص على الكتب المنهجية .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها المحور السابق	تعريف المكتبة ونشاتها تاريخ المكتبة العربية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	المشار اليها المحور السابق	ابرز المكتبات العربية المكتبات الحديثة وفهارسها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	المشار اليها المحور السابق	اهم المواد المكتبية اهداف المكتبة واثرها التربوي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	المشار اليها المحور السابق	اهم المكتبات بالعراق مكتبة القران الكريم وعلومه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	المشار اليها المحور السابق	مكتبة الحديث وعلومه مكتبة اللغة العربية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	المشار اليها المحور السابق	مكتبة الفقه واصوله التاريخ والسير والتراجم	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	المشار اليها المحور السابق	جولة في المكتبات المتوافرة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات				
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
$١٠٠ = ٦٠ + ٢٠ + ٢٠$ والامتحان النهائي من ٦٠ درجة = ١٠٠				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
البحث والمكتبة د نوري حمدي القيسي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كيف تكتب بحثا او رسالة		المراجع الرئيسية (المصادر)		
المكتبة والبحث د سامي مكي العاني		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الكورس الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عثمان خيرى ناصر البريد الالكتروني: isl.othmankn@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ عِلْمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p>

٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.
٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخيريه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	المفعول فيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	المفعول معه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	صور الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	أفعال الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	التمييز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر: طرائق تدريس	
رمز المقرر: TAF322	
الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ - الكورس	
تاريخ اعداد هذا الوصف ١ / ٣ / ٢٠٢٤	
اشكال الحضور المتاحة: اساسي: اساسي	
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) ٤ ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ولاء خليل ابراهيم البريد الالكتروني: isl.walaak@ouanar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على معنى الطريقة ومفهومها وأهدافها وضرورتها. يهدف المقرر الى معرفة طرائق التدريس بين القديمة والحديثة. تحديد للطالب كيف يمكن التخطيط للدرس.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	شرح كامل لكل طرق التدريس داخل غرفة الصف. دور المدرس في اثبات مهارته الشخصية في توصيل المادة

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الطريقة لغة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	نبذة تاريخية عن الطريقة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	معايير اختيار الطريقة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	انواع طرائق التدريس المحاضرة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	المناقشة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	طرق تدريس تفسير القرآن الكريم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الطريقة الإستقرائية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	خرائط المفاهيم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	العصف الذهني	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	مهارات التدريس التخطيط	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	التنفيذ	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	مهارة التقويم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	التخطيط للدرس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	عمل خطة يومية	الإلقاء والمناقشة	
١٥	٢	=	عمل خطة شهرية	الإلقاء والمناقشة	
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- استراتيجيات معاصرة د. عبد الرحمن الهاشمي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	-
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٣٤/٢/٢٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. حازم عبد الوهاب البريد الالكتروني: hazim.arif@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مختلف علوم الحديث ولاسيما الحديث المتواتر والاحاد وانواع الحديث الضعيف من مرسل ومنقطع ومعضل ومدلس وغيرها • ان يستطيع الطالب معرفة الاحاديث الصحيحة من الحسنة والضعيفة • ان يحذر الطالب من الاحاديث الموضوعية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طريقة المحاضرة (الإلقاء استخدام المناقشة (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</p> <p>أسلوب حل المشكلة -</p>

- المناقشات الجماعية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	الحديث المتواتر	الإلقاء	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	المتواتر اللفظي	الإلقاء	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	المتواتر المعنوي	الإلقاء	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	حكم الحديث المتواتر	الإلقاء	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	شروط الحديث المتواتر	الإلقاء	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	احاديث الاحاد	الإلقاء	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	اقسام احاديث الاحاد	الإلقاء	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	الحديث المشهور	الإلقاء	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	الحديث المستفيض	الإلقاء	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	الحديث العزيز	الإلقاء	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	الحديث الغريب	الإلقاء	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	حكم احاديث الاحاد	الإلقاء	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	حكم الحديث المشهور	الإلقاء	الاختبارات

التحريرية الاختبارات	والمناقشة الإلقاء والمناقشة	حكم الحديث العزيز ومثاله	المعرفة والفهم	٢	١٤
التحريرية الاختبارات	والمناقشة الإلقاء	حكم الحديث الغريب	المعرفة والفهم	٢	١٥
التحريرية الاختبارات	والمناقشة الإلقاء	اقسام الحديث الغريب	المعرفة والفهم	٢	١٦
التحريرية الاختبارات	والمناقشة الإلقاء	انواع الحديث الضعيف	المعرفة والفهم	٢	١٧
التحريرية الاختبارات	والمناقشة الإلقاء	الحديث المرسل وحكمه	المعرفة والفهم	٢	١٨
التحريرية الاختبارات	والمناقشة الإلقاء	مرسل الصحابي وحكمه	المعرفة والفهم	٢	١٩
التحريرية الاختبارات	والمناقشة الإلقاء	الحديث المنقطع ومثاله	المعرفة والفهم	٢	٢٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تيسير مصطلح الحديث/ د. محمود الطحان	المراجع الرئيسية (المصادر)
علوم الحديث ومصطلحه / د. صبحي الصالح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم العقائد ك٢ / المرحلة الثالثة قسم التفسير	
٢. رمز المقرر	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د محمد سلمان داود البريد الالكتروني: Mohammed.Salman@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الدراسي ، وهو تعريف الطلبة بمادة العقيدة التي تضم مادة الغيبيات التي يتم التعريف بها وتدريسها للطلبة وبيان اهم المسائل المتعلقة بمباحث الغيبيات التي هي من الجزء الثالث لمادة العقيدة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • إلقاء المحاضرة. • التوجيه. • المداخلات.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	علم المنطق	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بمعنى الغيبيات. 	الإلقاء	الإختبارات
٢			<ul style="list-style-type: none"> الادلة النقلية لبيان مسائل الغيبيات. 	والمناقشة	التحريرية
٣			<ul style="list-style-type: none"> معرفة هل للاقيسة العقلية مجال فيها. 		
٤			<ul style="list-style-type: none"> بيان اول منزل من منازل الاخرة. 		
٥			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالموت. 		
٦			<ul style="list-style-type: none"> حكم الانتكار باليوم الاخر. 		
٧			<ul style="list-style-type: none"> بيان مشهد عذاب القبر ونعيمه. 		
٨			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالميزان وبيان الادلة لاثباته 		
٩			<ul style="list-style-type: none"> اقول الفرق في مسألة الميزان. 		
١٠			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالصراط واقوال المخالفين والرد عليهم. 		
١١			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالجنة والنار وبيان حال العباد فيهما. 		
١٢			<ul style="list-style-type: none"> تعريف النار لغة واصطلاحا وادلتها 		
١٣			<ul style="list-style-type: none"> تعريف الجنة وادلتها 		
١٤			<ul style="list-style-type: none"> بيان مسألة الجنة والنار هل هما مخلوقتان 		
١٥			<ul style="list-style-type: none"> رؤية الله تعالى وادلتها واختلاف رؤية الله بين العلماء 		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		محاضرات في العقيدة الغيبيات			
المراجع الرئيسية (المصادر)		١- المذاهب الاسلامية للدكتور قحطان الدوري.			
		٢- العقيدة الاسلامية. للدكتور مصطفى الخن.			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		لا يوجد			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الأنترنت			

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تفسير آيات الاحكام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : البريد الالكتروني: Isl.fadelmk@unanbar.edu.iq					
فاضل محمد كمبوع					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله - أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلتهان - ان يلم الطالب الآيات المتعلقة بالأحكام الشرعية والعمل بها وفق منهج سليم</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده</p>		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حسب ما ورد اعلاه	معاني آيات الحكام واختلاف العلماء فيها	المنافشة والمذاكرة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	حسب ما ورد اعلاه	اهمية آيات الاحام ونشاتها	المنافشة والمذاكرة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	حسب ما ورد اعلاه	فقه القران-المنهج الموضوعي	المنافشة والمذاكرة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة	مؤلفات آيات الاحكام	حسب ما ورد اعلاه	٢	٤
الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة	آية استقبال القبلة	حسب ما ورد اعلاه	٢	٥
الاختبارات التحريرية		الإحكام العملية	حسب ما ورد اعلاه	٢	٦
الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة	آية الوضوء	حسب ما ورد اعلاه	٢	٧
الاختبارات التحريرية		الإحكام العملية	حسب ما ورد اعلاه	٢	٨
الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة	آية تعدد الزوجات	حسب ما ورد اعلاه	٢	٩
الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة	الإحكام العملية	حسب ما ورد اعلاه	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة الاختبارات التحريرية	آية السرقة	حسب ما ورد اعلاه	٢	١١
الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة	الإحكام العملية	حسب ما ورد اعلاه	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة	آية الحجاب	حسب ما ورد اعلاه		١٣
الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة	الإحكام العملية	حسب ما ورد اعلاه	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	المناقشة والمذاكرة	آية الزنا والإحكام العملية	حسب ما ورد اعلاه	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أيات الاحكام/السايس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجامع لاحكامالقران/ القرطبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاعجاز القرآني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
البكلوريوس - المرحلة الثالثة - الفصل الثاني - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ محاضرات في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. سمير عبد حسن البريد الالكتروني: isl.sameera@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تهدف الى تعريف الطلبة بان القران الكريم هو ليس كتاب تعبدى فقط، بل انه كتاب هداية وتوجيه وارشاد وتعليم . • كما انه لا يخلو من الاعجاز العلمي الذي نتضح لنا حقائقه يوما بعد اخر . • وهو التحدي الذي مضى فيه القران وحتى قيام الساعة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم الاعجاز - التعرف على اهم مباحث علم الاعجاز - معرفة انواع علم الاعجاز - معرفة آراء المؤيدين والمعارضين لأنواع الاعجاز
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها المحور السابق	تطبيقات في الاعجاز البنية والصيغ	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	المشار اليها المحور السابق	التقديم والتأخير	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	المشار اليها المحور السابق	الحذف والذكر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	المشار اليها المحور السابق	التعريف والتكبير	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	المشار اليها المحور السابق	استخدام الالفاظ في مواضعها الملائمة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	المشار اليها المحور السابق	الاعجاز في البلاغة والبيان	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	المشار اليها المحور السابق	الرماني والخطابي والباقلاني وكتبهم	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	المشار اليها المحور السابق	الاعجاز بالأخبار عن الغيب	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	المشار اليها المحور السابق	وجوه الاخبار بالغيب في القران	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	المشار اليها المحور السابق	شبهة القول في الاعجاز بالصرفة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	المشار اليها المحور السابق	ردود العلماء على القول بالصرفة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	المشار اليها المحور السابق	الاعجاز العلمي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	المشار اليها المحور السابق	مناقشة القائلين بالإعجاز العلمي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	المشار اليها المحور السابق	الاعجاز التشريعي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	المشار اليها المحور السابق	الاعجاز الابقاعي والنغمي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ

٢٠ + ٢٠ = ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠ درجة = ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم الاعجاز القرآني بين الفن والتاريخ
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاعجاز القرآني / سناء فضل عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاعجاز القرآني / مصطفى مسلم
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مكتبة ومنهج بحث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
البكالوريوس - المرحلة الثالثة - الفصل الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ محاضرات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. زين عجمي ابراهيم البريد الالكتروني: zbn.ejemi@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر : توطيد علاقة الطالبة بالتراث العربي من خلال الرجوع إلى مصادره والتعامل معه. إكساب الطالبة مهارة كتابة البحث العلمي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- شرح معنى المكتبة وعامل تطور هذا النوع منه - المعرفة بعوامل التطور العلمي . - أن يعرف الطالب انواع المكتبات بالعالم ، وتطبيق تلك القصص على الكتب المنهجية .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها المحور السابق	تعريف منهج البحث لغة واصطلاحا	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	المشار اليها المحور السابق	فائدة منهج البحث واهدافه انواع البحث	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	المشار اليها المحور السابق	صفات الباحث الجيد شروط البحث	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	المشار اليها المحور السابق	مقدمات البحث طريقة اعداد البحث واهم خطواته	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	المشار اليها المحور السابق	خطوات البحث الموضوع - العنوان	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	المشار اليها المحور السابق	خطة البحث ومنهجه مادة البحث الرئيسية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	المشار اليها المحور السابق	الخاتمة اهم نتائج البحث	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	المشار اليها المحور السابق	فهرس المصادر والمراجع جمع المادة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	المشار اليها المحور السابق	طريقة الجذاذات طريقة السجلات	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	المشار اليها المحور السابق	هياة البحث النهائية كتابة بحث مصغر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	المشار اليها المحور السابق	مناقشة البحوث	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات				
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
$١٠٠ = ٢٠ + ٢٠ + ٤٠$ والامتحان النهائي من ٦٠ درجة = ١٠٠				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		البحث والمكتبة د نوري حمدي القيسي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كيف تكتب بحثا او رسالة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		المكتبة والبحث د سامي مكي العاني		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الكورس الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عثمان خيرى ناصر البريد الالكتروني: isl.othman khairi naser@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ عِلْمِ النَّحوِ العربيِّ وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p>

٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.
٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	الاستثناء تعريفه وأركانه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	صور الاستثناء وأنواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	تكرار (إلا)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	الاستثناء بـ(خلا) و(عدا) و(حاشا) و(ليس) و(لا يكون)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	الحال (التعريف وشروط الحال)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	تعدد الحال وأقسامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	مجيء الحال جملة وشبه جملة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	صاحب الحال والحذف في جملة الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	التمييز (تعريفه وأنواع المميّز)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	أنواع التمييز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	حكم إعراب التمييز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	تقديم التمييز على عامله	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	نصوص قرآنية في موضوع التمييز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
TAF٤٠٦	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
لكل شعبة (٢) ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.محمود فرحان أحمد البريد الالكتروني mahmoud.frhaan@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمبادئ الاساسية للأحكام الشرعية ١ / اعداد مدرس للتربية الاسلامية والقران الكريم ٢ / ان يربط الطالب بين الجانب النظري والجانب التطبيقي من خلال ان يضع الطالب الحقائق والمبادئ التي تعلمها في الكلية موضع التنفيذ في الجانب العملي ٣ / احترام مهنة التدريس والامور التي تتعلق بها وتكوين اتجاهات

إيجابية نحوها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣- المداخلات ٤- استخدام السؤال والجواب . ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية</p>
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مقدمة عن الادلة التشريعية التي اختلف فيها جمهور العلماء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاستحسان تعريفه وحجته وبيان أنواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	امسائل يتناولها دليل عام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاستسلام المصلحة المرسله)	الإلقاء والاستجواب	الإختبارات التحريرية
٥	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الادلة على حجية المصلحة وشروطها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	العرف تعريفه وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	حجية العرف ،تغير الأحكام لتغير الأعراف	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	سد الذرائع تعريفها وأقسامها	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	٨
الإختبارات التحريرية	العصف الذهني	سند الأخذ بسد الذرائع	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	٩
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	والاستصحاب تعريفه وحجته والاستدلال على حجته	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٠
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	والاستصحاب بعض القواعد المبنية على الاستصحاب	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب	قول الصحابي تعريفه وبيان حجته وتحرير محل النزاع فيه	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٢
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمل أهل المدينة وبيان رأي الامام مالك في حجية عمل أهل المدينة وبيان رأي الجمهور	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٣
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شرع من قبلنا تعريفه وحجته وبيان أقسامه وشروطه	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة المفردات-الامتحان النهائي	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المحصول لإمام الرازي وأصول الأحكام لدكتور حمد عبيد رحمه (...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اخلاقيات المهنة	
٢. رمز المقرر	
Uoa٣٤٤	
٣. الفصل /السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د.احمد مخلف عبد البريد الالكتروني: isl.ahmedm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يتعرف الطالب علي أهمية العمل ومنزلته في الاسلام .</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب علي التلازم بين الاخلاق والعمل .</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في الاسلام .</p> <p>٤- أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي. .</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في الحياة العملية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة

- ورش العمل الصغيرة
- لتعليم التعاوني
- المشاريع
- طرح قضايا مفتوحة للنقاش
- التكليف بأعمال جماعية
- التعليم التعاوني
- العروض التقديمية.
- تبادل الأدوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	مفهوم الاخلاق ومكانتها	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	جوانب الصلة بين الأخلاق	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	والعقيدة والعبادة والنظم الإسلامية	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	مفهوم المهنة والعمل ومكانتهما	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	وسائل علاج مشكلة البطالة	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	شروط المهنة في الإسلام	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	الأخلاقيات المهنية العشرة	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	ومشاركة الطلاب في بيان تطبيقها	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	بحسب التخصص	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية وسائل ترسيخ	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	أخلاقيات المهنة	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	المخالفات الشرعية في المهن	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	عرض وعلاج	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	المخالفات الشرعية في المهنة	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	ثالثًا: الغش مظاهر الغش في أداء الوظيفة وعلاجها	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم	الوساطة المذمومة علاج مشكلة الوساطة	والمناقشة	التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أخلاقيات المهنة تأليف مجموعة من المختصين بجامعة الملك سعود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الرقمية. /http://waqfeya.com المكتبة الشاملة. /http://shamela.ws موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التفسير التحليلي	
٢. رمز المقرر	
TAF٤٠٣	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د.احمد مخلف عبد البريد الالكتروني: isl.ahmedm@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- أن تلم الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير كتاب الله تفسير تحليلياً صحيحاً وفق منهج السلف .</p> <p>٢- التعرف على تفسير القرآن الكريم، ومعرفة أحكامه ومواعظه.</p> <p>٣- خدمة المجتمع بنقل ما تعلمه من تفسير القرآن الكريم للمجتمع، وأن يكون مثالا حياً لتوجيهات القرآن .</p> <p>٤- إكساب الطالب المعرفة بمعاني آيات القرآن الكريم والمناسبات بينها، ومعرفة مقاصد السور وأسباب النزول وفضائل السور المقررة .</p> <p>٥- أن يميّز الطالب بين معاني الآيات بروايتها المتعددة المختلفة، مع بيان الأهداف والعبر المستفادة من الآيات.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة - ورش العمل الصغيرة - لتعليم التعاوني - المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التفسير في اللغة والاصطلاح	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	التحليل في اللغة والاصطلاح	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	نشأت وتطور التفسير التحليلي	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	حتى العصر الحاضر	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	أهمية ومزايا منهج التفسير التحليلي	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	خطوات منهج التفسير التحليلي	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	تحليل الألفاظ	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	المناسبة - اسباب النزول	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	وجوه القراءات	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	وجوه الإعراب	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	الوجوه البلاغية	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	المعنى العام	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	ما يُستفاد من النص أو الأحكام	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	المستنبطة	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم	النموذج التطبيقي الأول	والمناقشة	التحريرية
			النموذج التطبيقي الثاني	الإلقاء -	

الاختبارات التحريرية	والمناقشة	النماذج التطبيقي الثالث	المعرفة والفهم	٢	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	
٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
منهج التفسير التحليلي للنص القرآني- سورة النصر انموذجاً، د. محمد صالح عطيه الحمداني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
التفسير التحليلي تاريخ وتطور ، د.مشعان سعود			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الرقمية. /http://waqfeya.com المكتبة الشاملة. /http://shamela.ws موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر: القياس والتقويم	
رمز المقرر: Uoa ٤٠٥	
الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ - الكورس الأول	
تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/١	
اشكال الحضور المتاحة: اساسي	
عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية): ٤ ساعة إسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ولاء خليل إبراهيم البريد الالكتروني: isl.walaak@ouanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بمعنى القياس في علم النفس ونظرياته وأغراضه وشروطه. الإلمام بظواهر نفسية أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات . وكذا الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صدقها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	معرفة أدوات التقويم المدرسية [الاختبارات، الاستبانة، الملاحظة بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية التفريق بين أشكال الاختبارات المدرسية تحديد إيجابيات وسلبيات أشكال الاختبارات المدرسية معرفة الإرشادات المساعدة على تحسين بناء أسئلة الاختبارات بيان أهمية الخصائص اللازمة للاختبارات التحصيلية الجيدة معرفة طرق تحديد مستويات توفر خصائص الاختبار الجيد.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفاهيم اساسية في القياس والتقييم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	انواع القياس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	خصائص النفسي والتربوي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	الاختبار	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	التقويم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	بناء الاختبارات التحصيلية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	=	تحديد الاهداف التعليمية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	=	انواع الاختبارات التحصيلية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	=	استخراج الخصائص لفقرات الاختبارات التحصيلية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	=	الوسائل اللاختبارية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	=	انواع الملاحظة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	=	قوائم ومقاييس التقدير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	=	شروط الاختبار الجيد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي ، د. عدنان محمود المهداوي محاضرات الاستاذ علي همالي احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	-
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الأول \ السنة الرابعة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ \ ١٠ \ ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : مي احمد البريد الالكتروني: isl.maya@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانكليزية• التعرف على الكلمات المركبة• معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورةتشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات	اللقاء والمناقشة	No Place like Home Been there , Done that What a story Nothing but the truth An eye to the future Making it big Getting on together Going to extreme Things aren't what they are Life's great events Risking life and limb Simple present Present continuous Past simple Past continuous Has/ have	المشار لها في المحاور السابقة	٢	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Headway Upper Intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Muhammad's Life			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938207016&network=g&adgroupid=100360203600&keyword=&matchtype=&creative			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تطبيقات تربوية	
٢. رمز المقرر	
TAF٤٠٦	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
لكل شعبة (٢) ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نشوان زيدان سريح البريد الالكتروني: Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن التطبيقات التربوية</p> <p>١ / اعداد مدرس للتربية الاسلامية والقران الكريم</p> <p>٢ / ان يربط الطالب بين الجانب النظري والجانب التطبيقي من خلال ان يضع الطالب الحقائق والمبادئ التي تعلمها في الكلية موضع التنفيذ في الجانب العملي</p> <p>٣ / احترام مهنة التدريس والامور التي تتعلق بها وتكوين اتجاهات</p>

إيجابية نحوها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣- المداخلات ٤- استخدام السؤال والجواب . ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية</p>
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية والفرق بين التربية والتعليم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	اغراض التربية / اهداف التربية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	اهداف تدريس مادة التفسير واهداف تدريس مادة التلاوة واداب معلم القران الكريم واداب المتعلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مجالات التربية (اخلاقيا- تربويا- عقليا- اجتماعيا)	الإلقاء والاستجواب	الإختبارات التحريرية
٥	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	القران الكريم واهمية تعليمه للطفل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	اثر القران الكريم في تقويم السلوك والبناء العلمي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاثار الايمانية من تدبر القران الكريم	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	اثر القران الكريم في بناء الشخصية (الجانب الديني - الجانب الاخلاقي - الجانب العقلي - الجانب النفسي- الجانب التعليمي)	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	٨
الإختبارات التحريرية	العصف الذهني	ادارة حلقات القران الكريم وطرق التحفيظ	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	٩
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	خطوات تدريس القران الكريم	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٠
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التغذية الراجعة ومهارة التعزيز	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب	مهارة التعزيز	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٢
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسئلة الصفية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٣
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التربية العملية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التربية العملية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تطبيقات تربوية من القرآن الكريم وآثارها في تربية وبناء الشخصية المسلمة / د ايمان محمد مبروك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التفسير الموضوعي / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١ - ١٠ - ٢٠٢٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات : ٢ ساعتان في الأسبوع الواحد	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. أحمد قاسم عبد الرحمن البريد الالكتروني: isl.ahmedk@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمنهج التفسير الموضوعي • معرفة الطالب التفسير الموضوعي • معرفة الطالب الجذور التاريخية لعلم التفسير الموضوعي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أولاً : المعرفة والفهم : ١- تعريف الطالب بعلم التفسير الموضوعي ٢- معرفة الطالب بهذا الفن الجليل الذي يعتمد عليه علم التفسير الموضوعي بصورة خاصة .</p> <p>ثانياً: الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع : ١- يتعرف الطالب على الأصول المتبعة في تقييم المرويات التفسيرية ٢- يتعرف الطالب على الأصول التي تعين في تفسير القرآن موضوعياً ٣- يتعرف الطالب على عصور التفسير ومنهج كل عصر منهم الى العصر الحاضر وهو عصر التفسير الموضوعي .</p> <p>ثالثاً : طرائق التعليم والتعلم : ١- طريقة المناقشات وحل المشكلات ٢- تضمين طرائق التعليم الحديثة باستعمال الداتا شو .</p>

طرائق التقييم : الاختبارات التحريرية (المقالة والموضوعية) .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة اللقاء والمناقشة اللقاء والمناقشة	تعريف التفسير والتفسير الموضوعي ، ملاحظات حول التعريفات	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
		أنواع التفسير وموقع التفسير الموضوعي منها			٢
		التفسير الموضوعي نشأته وتطوره			٣
		أهمية التفسير الموضوعي وجدوى البحث فيه			٤
		ضوابط التفسير الموضوعي			٥
		أسباب ظهور التفسير الموضوعي في العصر الحديث			٦
		شروط الباحث في التفسير الموضوعي ، التفسير الموضوعي والتحليلي مرحلتان متكاملتان			٧
		ألوان التفسير الموضوعي			٨
		التفسير الموضوعي لموضوع من خلال القرآن الكريم			٩
		وضوابط منهجية الكتابة فيه			١٠
		التفسير الموضوعي لسورة من خلال القرآن الكريم			١١
		الوحدة الموضوعية للسورة ، المآخذ الموجهة للوحدة الموضوعية للسورة القرآنية			١٢
		فوائد دراسة السورة الواحدة دراسة موضوعية			١٣
		التفسير الموضوعي لمصطلح قرآني وخطواته العامة			١٤
		المرحلية الخطوات المرحلية ، خطوات مرحلة البحث والجمع ، خطوات مرحلة التبويب والصياغة			١٥
		الخطوات العامة المنهجية			١٦

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
دراسات قرآنية معاصرة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
البكالوريوس - المرحلة الرابعة - الفصل الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ محاضرات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. سمير عبد حسن البريد الالكتروني: isl.sameera@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمناهج الدراسات المعاصرة وعوامل تطور هذه المناهج . • أن يلم الطالب بالدراسات المعاصرة التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم • أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - شرح مناهج الدراسات المعاصرة وعوامل تطور هذه المناهج . - المعرفة بعوامل التطور العلمي . - أن يعرف الطالب كيفية دراسة الدراسات المعاصرة ، وتطبيق تلك المناهج على النص القرآني . 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها المحور السابق	العولمة في الميزان القرآني.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	المشار اليها المحور السابق	علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة .	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	المشار اليها المحور السابق	الجانب الاقتصادي.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	المشار اليها المحور السابق	المجال السياسي.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	المشار اليها المحور السابق	المجال الثقافي.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	المشار اليها المحور السابق	الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة والموقف منها.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	المشار اليها المحور السابق	الضوابط العامة والخاصة لدراسة العولمة.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	المشار اليها المحور السابق	منهج القرآن في تقرير الاحكام.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	المشار اليها المحور السابق	الاحكام الاعتقادية.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	المشار اليها المحور السابق	الاحكام الخلقية .	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	المشار اليها المحور السابق	الاحكام التي تتعلق بما يصدر عن المكلف .	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	المشار اليها المحور السابق	اللسان وآفاته.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	المشار اليها المحور السابق	لغة اللسان.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	المشار اليها المحور السابق	الاسلوب والفكر.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	المشار اليها المحور السابق	العولمة في الميزان القرآني.	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٢٠ + ٢٠ = ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠ درجة = ١٠٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الدراسات القرآنية في عصر العولمة /مصطفى بن عبدالله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دراسات قرآنية / للاستاذ عبد الحليم محمد حسين	المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل جديد للتفسير / غالب حسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القصص القرآني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
البكالوريوس - المرحلة الرابعة - الفصل الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤ محاضرات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. زين عجمي ابراهيم البريد الالكتروني: zbn.ejemi@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. أهداف المقرر : المقارنة والموازنة بين مواضع القصة في القرآن من حيث التشابه اللفظي والمعنوي تكامل التكوين العلمي والمعرفي لدى الطالب ليكون سديد الفهم لكتاب الله عز وجل - يمكن علمياً بالتعرف على أهداف القصص القرآني وسماته . معرفة عناصر القصة القرآنية والتفريق بينها وبين غيرها	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح مناهج القصص القرآني وعامل تطور هذا النوع منه - المعرفة بعوامل التطور العلمي . - أن يعرف الطالب كيفية دراسة الدراسات المعاصرة ، وتطبيق تلك القصص على النص القرآني .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها المحور السابق	تعريف القصة في اللغة والاصطلاح	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	المشار اليها المحور السابق	مناهج القصص في القران الكريم	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	المشار اليها المحور السابق	اهدافها - خصائصها الفنية اساليب التكرار	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	المشار اليها المحور السابق	عناصر القصة الشخصية والحوار والحدث	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	المشار اليها المحور السابق	نماذج تطبيقية من قصص القران	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	المشار اليها المحور السابق	قصة ادم ابتداء الخليقة ابني ادم الخير والشر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	المشار اليها المحور السابق	نوح عليه السلام ابراهيم عليه السلام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	المشار اليها المحور السابق	الشجاعة والحق يوسف عليه السلام العفة والتسامح	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	المشار اليها المحور السابق		اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات				
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
$١٠٠ = ٢٠ + ٢٠ + ٤٠$ والامتحان النهائي من ٦٠ درجة = ١٠٠				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
القصص القرآني محمد جاد الحق		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المستفاد من القصص القرآني		المراجع الرئيسية (المصادر)		
سايلوجية القصة القرآنية التهامي نقرة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٣. الفصل / السنة	
٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٨/٣/٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عثمان خيري ناصر البريد الالكتروني: islothmankn@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ عِلْمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.

ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
 ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
 ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.
 ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	المصدر والمشتقات التعريف والأبنية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	إعمال المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	شروط عمل المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	إعمال اسم المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	اختبار الشهر الأول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	إعمال اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	تتمة اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	إعمال اسم المفعول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	إعمال الصفة المشبهة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	إعمال صيغة المبالغة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	اسم التفضيل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	اختبار الشهر الثاني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	إعراب القعل المضارع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة إعراب الفعل المضارع	النحو	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		